



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РАССВЕТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ГНЕЗДЫШКО»

---

368887 РД, ТАРУМОВСКИЙ РАЙОН С.РАССВЕТ, УЛ. ДРУЖБЫ, 2 В

Утверждаю  
Заведующий МКДОУ «Рассветовский  
детский сад «Гнездышко»  
*Е.В.Войтишко* Е.В.Войтишко  
Приказ 44 «24» 07 2020г



**Учебный план МКДОУ «Рассветовский детский сад  
«Гнездышко»**

реализующего примерную общеобразовательную программу  
дошкольного образования «От рождения до школы» под  
ред.Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой

**на 2020-2021 учебный год.**

## Пояснительная записка

### к учебному плану МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» на 2020-2021 учебный год.

Настоящий учебный план МКДОУ "Рассветовский детский сад «Гнездышко» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Проектом примерной Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией В.Е.Веракса.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г. ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основная цель учебного плана: - установить виды и формы организованной образовательной деятельности детей в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.

- регламентировать виды детской деятельности в целях разностороннего развития детей;
- регламентировать недельную учебную нагрузку на ребенка путем определения количества занятий по организованной образовательной деятельности.
- отразить целостность педагогического процесса и преемственность его между двумя группами детей раннего возраста.
- регламентировать учебно-познавательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество часов в неделю.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021 уч.г. в МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» функционирует 1 разновозрастная группа.

Учебный план МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» на 2020 – 2021 учебный год соответствует Уставу МКДОУ, общеобразовательной и парциальным программам.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (*СанПиН 2.4.1.3049-13*).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Вариативная часть учебного плана – часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ

«Рассветовский детский сад «Гнездышко» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

На основе учебного плана составлена **сетка Занятий**.

Ее цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения занятий, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

На основе учебного плана составляется перспективное планирование с учетом основных требований (от простого к сложному, учет возрастных и индивидуальных особенностей, климатических условий др.)

Формы организации образовательной деятельности для детей с 3 лет до 7 лет

- Совместная образовательная деятельность (занятия) - групповая и подгрупповая.
- индивидуальная работа.

Охрану нервной системы детей обеспечивает четкий распорядок дня, качественное проведение всех режимных моментов.

| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Утренняя гимнастика   | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Комплекс закаливающих процедур                                  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры   | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов             | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы                                | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Дежурства   | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Прогулки  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей                              |           |           |           |
| Игра  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

|  |   |
|--|---|
| <p>ознакомление дошкольников с трудом взрослых и непосредственного участия в посильной трудовой деятельности в ДООУ и дома. Основными задачами при организации труда являются:</p> <p>воспитание у детей потребности трудиться участвовать в совместной трудовой деятельности, стремление быть полезным людям, радоваться результатам коллективного труда;</p> <p>формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.</p> <p>Данный вид деятельности включает в себя: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задание.</li> <li>- Самообслуживание.</li> <li>- Труд в природе, уход за растениями.</li> <li>- Игра в профессии.</li> </ul>   |
| <p>Познавательно-исследовательская.</p> <p>Организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача - формирование целостной картины мира, расширение кругозора.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение</li> <li>- Экскурсии</li> <li>- Решение проблемных ситуаций</li> <li>- Опыты и экспериментирование</li> <li>- Коллекционирование</li> <li>- Моделирование</li> <li>- Реализация проекта</li> <li>- Игры с правилами</li> <li>- Дидактические познавательные игры.</li> <li>- Сбор информации об изучаемом объекте.</li> </ul> |
| <p>Продуктивная.</p> <p>Направлена на формирование эстетической стороны окружающей действительности, удовлетворении их потребности к самовыражению. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества</li> <li>- Реализация проектов</li> </ul>   |
| <p>Музыкально-художественная.</p> <p>Организуется с детьми ежедневно в определенное время и направлена на развитие музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Направления работы: слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальных инструментах.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание</li> <li>- Исполнение</li> <li>- Импровизация</li> <li>- Экспериментирование</li> <li>- Музыкально-дидактические игры</li> <li>- Подвижные игры с музыкальным сопровождением.</li> <li>- Музыкально - дидактические игры.</li> <li>- Театр.</li> <li>- Оркестр.</li> <li>- Танцевальные действия.</li> </ul>                    |

## Виды детской деятельности и формы работы с детьми

| Виды детской деятельности   | Формы работы с детьми  |
|---|--|
| Игровая. Основной вид детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетные игры</li> <li>- Игры с правилами</li> <li>- Дидактические игры</li> </ul>  |
| Двигательная. Организуется при проведении физ.занятий, при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные дидактические игры</li> <li>- Подвижные игры с правилами</li> <li>- Игровые упражнения</li> <li>- Подвижные игры.</li> <li>- Игровые упражнения.</li> <li>- Спортивные соревнования.</li> <li>- Динамический час.</li> <li>- Физкультурные праздники и досуги.</li> <li>- Физ.минутки.</li> </ul> <p>Самостоятельная двигательная деятельность де</p> <p>Интегрированные физкультурные занятия:<br/>речевыми элементами, музыкой, познавательны</p> |
| Коммуникативная. Осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми - развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа</li> <li>- Ситуативный разговор</li> <li>- Речевая ситуация</li> <li>- Составление отгадывание загадок</li> <li>- Сюжетные игры.</li> <li>- Театрализация.</li> <li>- Игры с правилами.</li> <li>- Просмотр видеофильмов, презентаций.</li> </ul>  |
| Трудовая.<br><br>Организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду через   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместные действия</li> <li>- Дежурство</li> <li>- Поручение</li> <li>- Реализация проекта</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | - Концерты.  |
| <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Направлено на формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Чтение</li><li>- Обсуждение</li><li>- Разучивание</li><li>- Пересказывание и рассказывание.</li><li>- Рассматривание книг.</li><li>- Ролевая игра «Библиотека».</li><li>- Развлечения и досуги по литературным материалам.</li></ul> |