



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РАССВЕТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ГНЕЗДЫШКО»

168887 РД, ТАРУМОВСКИЙ РАЙОН С. РАССВЕТ, УЛ. ДРУЖЬБЫ, 2 Б

Утверждаю  
Заведующий МКДОУ «Рассветовский  
детский сад «Гнездышко»  
Т. В. Попова  
Подпись: *Т. В. Попова* 2020

**Учебный план МКДОУ «Рассветовский детский сад  
«Гнездышко»**

реализующего примерную общеобразовательную программу  
дошкольного образования «От рождения до школы» под  
ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

на 2020-2021 учебный год.



### Учебный план на 2020-2021 учебный год

Работан по программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса. Программа состоит из двух частей: обязательная часть - 60% и региональный компонент - 40%.

Образовательная программа	II младшая (с 3 до 4 лет)	Средняя (с 4 до 5 лет)	Старшая (с 5 до 6 лет)	Количество ООД за год
- Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	108
<b>Познавательное развитие</b>				
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	36
Ознакомление с миром природы	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	18/36
Ознакомление с предметным и социальным миром	3 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	18/36
- Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	39/72
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	36/72
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	18
Аппликация/конструирование	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	18
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	72
- Социально-коммуникативное развитие	Интегрировано во все образовательные области			
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>360/360/468</b>

Примечание: чтение художественной литературы ведется ежедневно. Длительность занятий: II младшая гр.-10-15 мин., средняя-20-25 мин., старшая-25-30 мин.

пошаговое освоение детьми навыков с трудом связанных и непосредственного участия в посильных трудовых действиях в ДОУ и дома. Основными задачами при организации труда являются:

воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной групповой деятельности, стремление быть самостоятельным, реализовать результаты коллективного труда;

формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, о роли человека и качествах хорошего человека;

Данный вид деятельности включает в себя самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд.

Игры  
Самобслуживание  
Труд в природе, уход за растениями  
Игры в профессии

#### Познавательно-исследовательская

Организуется с целью развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития. Основными задачами являются: формирование целостной картины мира, расширение кругозора

Наблюдения  
Эксперименты  
Решение проблемных ситуаций  
Опыты и экспериментирование  
Коллекционирование  
Моделирование  
Реализация проекта  
Игры с правилами  
Дидактические познавательные игры  
Сбор информации об изучаемом объекте  
Мастерская по изготовлению продукции детского творчества

#### Продуктивная

Направлена на формирование эстетической стороны окружающей действительности, удовлетворения их потребности к самовыражению. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

Реализация проектов

#### Музыкально-художественная

Организуется с детьми ежедневно в определенное время и направлена на развитие музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Направления работы: слушание, пение, пластичное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игры на музыкальных инструментах.

Слушание  
Исполнение  
Импровизация  
Экспериментирование  
Музыкально-дидактические игры  
Пластичные игры с музыкальным сопровождением  
Музыкально-дидактические игры  
Театр  
Оркестр  
Танцевальные действия