

Принято
Педагогическим советом
МКДОУ «Рассветовский
детский сад «Гнездышко»
№ 40 от «28»августа2020г

Утверждено Приказом заведующего
МКДОУ «Рассветовский
детский сад «Гнездышко»
№41/от «28»августа 2020г
Войтишко Е. В.



Годовой план работы

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Рассветовский детский сад «Гнездышко»»
на 2020-2021 учебный год



Заведующий МКДОУ: Войтишко Е.В.
Воспитатель: Муртазалиева Э.М

Содержание.

№ п/п	Наименование	Страницы
1.	Информационный раздел	2-4
1.1.	Комплектование группы.	4
1.2.	Кадровый потенциал ДООУ.	4
1.3.	Социальный паспорт семей воспитанников.	4
1.4.	Основные особенности малокомплектного МКДООУ.	4-5
2.	Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2019-2020 учебный год.	5-9
3.	Цели и задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.	9
4.	Система мероприятий по реализации задач и целей.	10-14
4.1.	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.	14
4.2.	Педагогические советы.	15-17
4.3.	Консультации.	17
4.4.	Семинары. Семинары-практикумы.	17-19
4.5.	Открытые просмотры педагогической деятельности.	19
4.6.	Смотры, конкурсы, выставки.	19-20
4.7.	Тематический контроль.	20
4.8.	Оперативный контроль.	20-21
5.	Организационно- управленческая работа.	22
5.1.	Инструктивно-методические совещания.	22
6.	Взаимодействие с семьей.	23-24
6.1.	План работы с родителями ДООУ.	24
6.2.	Тематика родительских собраний.	24
6.3.	Консультации.	25
6.4.	Дни открытых дверей.	25
7.	Методическая работа с кадрами.	26
8.	Административно- хозяйственная деятельность.	26
8.1.	Создание предметно- развивающей среды.	26
8.2.	График административно-хозяйственного контроля.	27
8.3.	План работы организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	27-29
9.	Программа преемственности дошкольного и начального образования.	29-32

I. Информационный раздел

МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнёздышко» представляет собой отдельно стоящее одноэтажное кирпичное здание. Общая площадь здания 183,4 кв. метра. Площадь территории, занимаемой образовательным учреждением – 5791,4 кв. метра.

В 2019 – 2020 учебном году функционировала 1 разновозрастная группа. Воспитывалось детей 24 от 3 до 8 лет.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Основные сведения о ДОУ

Организационно - правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 368887, Россия, Республика Дагестан, Тарумовский район, с. Рассвет, ул. Дружбы 2 «В».

Адрес сайта: dag-rassve.tvoysadik.ru

Учредитель детского сада: Муниципальный район «Тарумовский район».

Режим работы ДОУ: 9-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 16.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Содержание педагогического процесса

Годовой план МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнёздышко» и основная общеобразовательная программа дошкольного образования составлены в соответствии с требованиями основных нормативно- правовых документов, регулирующие деятельность современной системы дошкольного образования.

- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13";
- Федеральным законом от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г №1014.
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено, утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ 17.06.2013г.
- Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009г № 593).
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998г № 124-РФ (в редакции от 30.06.2007г).
- Инструктивно-методические письма Минобрнауки.

МКДОУ «Рассветовский детский сад "Гнёздышко" осуществляет свою деятельность на основании:

Устав ДОУ утвержден Постановлением Администрации МР «Тарумовский район»

Лицензия на правоведения образовательной деятельности серия 05Л01 № 0000636, регистрационный № 6573, дата выдачи 19.11.2012г. Министерством образования Республики Дагестан, лицензия бессрочная.

Программно – методическое обеспечение:

Комплексные программы дошкольного образования:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой .

В целях приобщения дошкольников к традициям истории, культуре родного края в детском саду реализуется «Региональная образовательная программа дошкольного образования РД» под редакцией М.И.Шурпаева,У.А.Исмаилова,М.М.Байрамбеков,А.В.Гришина

	Название программы	Автор издания
Комплексные		
	Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Цель: всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.	Н.Е.Вераксы, М.А.Васильева,Т.С.Комарова
Парциальные:		
	Программа по экологическому развитию детей «Юный эколог».	С.Н.Николаева
	« Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева
	«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»	И.А.Лыкова
	«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»	Т.С.Комарова
	Развитие речи детей 5-7 лет»	О.С.Ушакова
	«Физкультурные занятия с детьми»	Л.И.Пензулаева

Региональный компонент		
	Региональная образовательная программа дошкольного образования РД	М.И.Шурпаева, У.А.Исмаилова, М.М.Байрамбеков, А.В.Гришина
	«Дагестанский фольклор детям»	Р.Х.Гасанова
	«Система занятий по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством Дагестана»	М.М.Байрамбетов

1.1. Комплектование группы

Количество групп в МКДОУ «Рассветовский детский сад "Гнёздышко" в 2019 – 2020 учебном году

группа	возраст детей	количество детей	направленность группы
разновозрастная	3 - 8 лет	24	общеразвивающая

1.2. Кадровый потенциал ДОУ:

2.1 Общая характеристика кадров ДОУ

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 7,5 единиц, из них 2,25 педагогические

- заведующий - 1,00
- музыкальный руководитель - 0,25
- воспитатели – 1,00

2.2 Направления в работе (самообразование)

№	Ф.И.О.	Тема	Сроки проведения	Форма работы
1	Муртазалиева Эмира Магомедрагимовна	Игра как средство развития личности	В течение года	Творческий отчет, занятия

1.3. Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ

критерии	Численность по саду
полные семьи	23
неполные семьи	1
из них многодетные	12
Семьи, имеющие опекаемых детей	0

1.4. Основные особенности малокомплектного МКДОУ

Современные социально-экономические изменения, происходящие в нашей стране, не могут не затрагивать дошкольное образование. Процессы обновления предъявляют повышенные требования к организации воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ, к личности

педагога и заставляют искать нестандартные подходы в решении задач, встающих перед работниками образования.

Сегодня дошкольные образовательные учреждения должны занять свою образовательную нишу, сохраняя при этом самобытность дошкольного детства.

Организация дошкольного образования в сельской местности имеет свою специфику. Данные официальной статистики свидетельствуют о том, что 84,2% сельских МКДОУ малокомплектные и для них поиски способов осуществления в новых условиях являются жизненно важными.

У каждого малокомплектного детского сада, где бы он не находился, одни и те же проблемы и потребности, похожие радости и успехи, достижения и одинаковая воля к выживанию. Часто к таким детским садам относятся как к сложному, неудобному, отодвигая решение проблем или навязывают совершенно неприемлемые, приравнивая к большим дошкольным учреждениям.

Дети везде дети, где бы они не жили. В каждом присутствуют типичные возрастные черты и одновременно каждый - особенный, уникальный, каждый – неповторимая личность. На мой взгляд, наши дети отличаются от детей, живущих в небольших городах.... Дети отличаются не интеллектуальным потенциалом и достижениями, не объемом представлений об окружающем мире, а некоторыми поведенческими и личностными особенностями.

Прежде всего, они более открыты контактам с взрослыми и сверстниками: более искренны, что, возможно, является следствием большой наивности и открытости; эмоционально отзывчивы на внимание, на интерес к ним, заинтересованы практически любым искренним предложением взрослых; более терпимы, так как с ранних лет в группах воспитываются дети разного возраста, братья и сестры, близкие и дальние родственники. Этим детям привычнее соотносить свои потребности с желаниями и возможностями тех, кто младше и старше. Они скорее и, возможно, успешнее обучаются на примере старших в группе. По сути дела, в разновозрастных группах сохраняются утраченная в городских условиях разновозрастная культура большой семьи, «дворового сообщества».

2. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2019- 2020 учебный год

Педагогическая проблема, над которой работало учреждение.

В 2019-2020 г.г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через внедрение ФГОС ДО. Основной программой, реализуемой в МКДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, в 2019-2020г.г. являлась основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Которая была дополнена методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми. Кроме того использовалась региональная образовательная программа дошкольного образования РД под редакцией М.И.Шурпаева, У.А. Исмаилова, М.М. Байрамбеков, А.В.Гришина.

В воспитательно-образовательной работе мы опираемся на разработанные «Программу развития» и «Образовательную программу». Образовательная программа охватывает пять образовательных областей и все основные моменты жизнедеятельности детей.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия.

Направление:

- Художественно - эстетическое развитие

Цель: повышение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Продолжать повышение профессиональной компетенции воспитателя по формированию у дошкольников основ экологической культуры, расширять познавательный интерес воспитанников ДОУ через экспериментально - исследовательскую деятельность.
2. Совершенствовать работу по театрализованной деятельности в ДОУ через формирование интереса к театру и приобщение детей к культурным традициям, организацию совместных театральных проектов с участием родителей.

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи выполнены.

По реализации первой годовой задачи «Продолжать повышение профессиональной компетенции воспитателей по формированию у дошкольников основ экологической культуры, расширять познавательный интерес воспитанников ДОУ через экспериментально- исследовательскую деятельность», был проведен педагогический совет «Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры» с целью совершенствование работы по формированию экологических представлений дошкольников в ДОУ. Педагогами проведены консультации.

При реализации второй годовой задачи «Совершенствовать работу по театрализованной деятельности в ДОУ через формирование интереса к театру и приобщение детей к культурным традициям, организацию совместных театральных проектов с участием родителей» был педагогический совет «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников». Семинар и консультации провести не удалось в связи с ситуацией коронавирусной инфекцией.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается педагогическим советом, утверждается руководителем учреждения.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем Учреждения. Одной из форм организованной образовательной деятельности являются занятия.

В работе с детьми активно использовались программы: Основная образовательная программа МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, региональная образовательная программа дошкольного образования РД под редакцией М.И.Шурпаева, У.А. Исмаилова, М.М. Байрамбеков, А.В.Гришина.

Проведен мониторинг образовательного процесса на конец учебного года, средний уровень развития детей по детскому саду составил 4.2 балла, по сравнению с прошлым годом вырос на 0,2 балла, что соответствует среднему уровню развития детей по ДОУ, средний уровень развития – 49%, высокий уровень – 38%, низкий уровень 13 %.

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по развитию речи в соответствии с возрастом, по формированию умений и навыков по трудовому воспитанию. Показатели физической подготовленности по образовательной области «Физическая культура» освоены детьми во всех возрастных подгруппах.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных подгрупп за 2019 – 2020 учебный год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов на конец года являются удовлетворительными.

Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Основной задачей ДОУ в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ДОУ: экскурсии по ДОУ, встреч с воспитателями.

Родители, по возможности, привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: спортивные праздники, утренники, развлечения, выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, к Рождеству, 8-му Марта, различные смотры – конкурсы. В группе проводились тематические выставки по разным направлениям. Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми сотрудниками детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. С 6 апреля в детском саду велось дистанционное сотрудничество с родителями наших воспитанников. Опыт показал, что педагог сумел провести данную работу на высоком уровне. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые работают в дошкольном учреждении не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов ДОУ отличает творческий

подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Темы по самообразованию педагога связаны с задачами, решаемыми учреждением, или с приоритетными направлениями деятельности. Это позволяет воспитателю объединить свои усилия в решении задач ДОУ и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта.

Педагоги и воспитанники принимали активное участие в конкурсах детского творчества.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

Ведется активная работа по трудовому воспитанию и ОБЖ.

Все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно.

Административно- хозяйственная работа.

В течение года проводились совещания трудового коллектива.

В сроки были проведены инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.

Строго соблюдалось выполнение санитарно- гигиенического режима (выполнение режима дня, исправность оборудования и инвентаря, озеленение территории, прохождение сотрудниками медицинских осмотров).

В течение года была проведена следующая работа:

-Контроль за посещаемостью детей (выявление причин непосещения, ослабленных и часто болеющих детей).

-Система контроля за выполнением образовательной программы.

-Повышение образовательного уровня сотрудников через направления на курсы повышения квалификации, семинары, участия в Методических объединениях района.

Приобретены:

-дидактические пособия и методические материалы по образовательному процессу программы «От рождения до школы»;

-хозяйственный инвентарь к летнему и зимнему сезонам.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по повышению государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению

психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей,

уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально- личностному развитию). Снижен уровень заболеваемости.

Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

Ведется активная работа по трудовому воспитанию дошкольников, продолжается работа по повышению уровня речевого развития у детей, профессиональной компетенции педагогов во всех образовательных областях.

Все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно.

3. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 учебный год

НАПРАВЛЕНИЕ:

- **Познавательное развитие**
- **Социально-коммуникативное развитие**



Цель: Обеспечить максимально благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями и склонностями, развитие познавательных способностей и нравственно-патриотических качеств каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром для успешного внедрения ФГОС ДО. Обеспечить индивидуальное развитие каждого ребенка во взаимодействии коллектива ДОУ и семьи, как важного фактора создания комфортных развивающих условий для эмоционального благополучия воспитанников.

Задачи:

1. Развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через проектирование образовательного процесса с ФГОС ДО по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.
2. Формировать нравственно-патриотические качества у дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края, посредством реализации всех областей ФГОС.

3. Система мероприятий по реализации задач и целей

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса



МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» работает по программе воспитания и обучения в детском саду

«От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, запросов их семей и педагогов.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется в очной форме на государственном языке Российской Федерации в группах общеразвивающей направленности для детей 3- 4, 4-5, 6 - 7 лет.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные задачи Программы решаются в различных видах деятельности.

Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); -
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Для успешной реализации Программы в ДОУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

	Образовательная область	Направление	Расширенное содержание образования
Дошкольный возраст (3 -7 лет)			
	Физическое развитие	Физическая культура	Пензулаева Л.И «Физкультурные занятия с детьми (мл, ср, ст, подг группы)» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Речевое развитие:	Развитие речи	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи (мл, ср, ст, подг. группы)» – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2017 Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет (мл, ср группы)»
	Обучение грамоте	Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009 Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте» (старшая, подготовительные группы)
	Приобщение к художественной литературе	С. Ушакова, Н.В. Гавриш Знакомим дошкольников с литературой (мл, ср, ст, подг группы). М., 2005
Познавательное развитие	ФЭМП	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка. Практический курс математики для дошкольников (мл, ср группы)». Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз-ступенька, два – ступенька. Практический курс математики для дошкольников (ст., подг. группы)».
	Познание	Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Конспекты занятий (мл., средн., старш., подг. гр.) – М.: МОЗАИКА. 2015
	Экологическое воспитание	С.Н.Николаева «Юный эколог. (мл., сред., старш., подг. гр.)». – М.: Мозаика-синтез, 2015
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (мл., ср группы)
	Трудовое воспитание	Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2015.

	Безопасность	Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВОПРЕСС», 2009
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» (мл, ср, ст, подг. группы) «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева. – СПб: Невская Нота, 2010. (мл, ср, ст, подг. группы)
	Изобразительная деятельность	Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Конспекты занятий» (мл., ср., стар., подг. гр.)/ М., Пр., 2015
	Конструктивно модельная деятельность	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Программа и конспекты занятий). М., 2015 Л.А. Ремезова «Учимся конструировать»
	Театрализованная деятельность	Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

1. Методические рекомендации и учебно-методические комплекты к основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.
2. Картотека примет, пословиц и поговорок о труде, природе.
3. Картотека опытов, игр, экспериментирование по экологическому и интеллектуальному воспитанию.
4. Методическая литература, в помощь воспитателю, по пяти образовательным областям.
5. Средства ТСО.
6. Детская художественная литература.
7. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям.
8. Наборы геометрических фигур;
9. Наборы с цифрами от 1 до 20;
10. Цветные счетные палочки Кюизенера.

4.2. Педагогические советы

Тема/Титика	Исполнитель	Срок
<p>Педагогический совет № 1</p> <p>«Организация воспитательно-образовательного процесса на 2020 – 2021 учебный год» (традиционный) Цель: организация воспитательно-образовательной работы в 2020 – 2021 учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Знакомление педагогического коллектива с плановым планом работы МКДОУ на 2020-2021 г.г. и утверждение приложений к нему. 3. Утверждение годового календарного графика и учебного плана, учебно-методической литературы на 2020-2021 г.г. 4. Утверждение программы дополнительного образования на 2020-2021 г.г., рабочих программ. 5. Об утверждении ООД, режима дня, сетки занятий, дополнительных планов работы к годовому плану. 6. О формировании аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемых ими должностям. 7. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения. 	Заведующий воспитатель	август 2019 год.
<p>Педагогический совет № 2</p> <p>«Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по формированию представлений о родном крае у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания воспитателей о современных подходах к организации работы по формированию у детей эмоционального окрашенного чувства причастности, к истории малой Родины, ее природе; 2. Расширять представление о многообразии природы родного края; 3. Развивать познавательный интерес к своей «малой родине»; 4. Воспитывать патриотизм, любовь к родному краю. <p>Повестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово по теме педагогического совета заведующего ДОУ. 	Заведующий ДОУ воспитатель	январь 2020 г

<p>2. Итоги тематической проверки.</p> <p>3. Сообщения:</p> <p>«Формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию»</p> <p>4. Деловая игра «Знатоки родного края».</p> <p>5. Проект решения педагогического совета с указанием сроков и ответственных.</p>		
<p style="text-align: center;">Педагогический совет №3</p> <p style="text-align: center;">«Формирование математических способностей. Способы и формы работы».</p> <p>Цель: Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску. -Выявить затруднения педагогов в работе по ФЭМП у дошкольников. -Развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения. <p>Вивестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Современные требования к математическому развитию детей дошкольного возраста. 2.Сообщение: «ФЭМП в различных видах деятельности». 3.Педагогический ринг. 4.Представление дидактических пособий и игр по ФЭМП. 5.Итоги тематической проверки. 6.Решение педсовета. 	<p style="text-align: center;">Заведующий , воспитатель.</p> <p style="text-align: center;">Муз. руководитель.</p>	

Педагогический совет №4 Итоговый педсовет		
Традиционный. «О наших успехах» 1. 1. О выполнении годовых задач. 2. «О наших успехах» – отчёт воспитателя по теме самообразования и кружковой работе. 3. Отчёт воспитателя о проделанной работе за год. 4. Анализ заболеваемости детей. 5. Утверждение плана работы на летне- оздоровительный период. 6. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.	Заведующий Воспитатель	май 2020

4.3. Консультации

Содержание	Ответственные	Сроки
«Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ»	воспитатель	Сентябрь
Психологическое воспитание в семье	воспитатель	Январь
«Работа с семьей по развитию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель	Март

4.4. Семинары. Семинары-практикумы

Содержание	Сроки	Ответственные
Семинар-практикум для педагогов «Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы педагогов в процессе ФЭМП у дошкольников» Цель: Способствовать совершенствованию педагогического мастерства воспитателей в подготовке и проведении непосредственно образовательной	Февраль 2021 г.	Воспитатель, муз.руководитель

<p>деятельности с детьми по формированию элементарных математических представлений.</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Актуальность проблемы.</p> <p>2. Игровой тренинг.</p> <p>3. Домашнее задание «Развивающее пособие по математике»</p>		
<p>Семинар-практикум для педагогов</p> <p>«Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников».</p> <p>Цель- формирование коммуникативной компетентности педагогов во взаимодействии с родителями.</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Решение педагогических ситуаций при помощи ролевых игр.</p> <p>2. Презентация проектов по взаимодействию с родителями «Родители- кто они?»</p>	<p>Апрель 2021г</p>	

4.5. Открытые просмотры педагогической деятельности

Тематика	Срок	Ответственные
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»		
Открытые мероприятия с детьми по ознакомлению с новым краем.	11	Воспитатель, Муз.руководитель
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Открытые мероприятия с детьми по формированию элементарных математических представлений.	01	Воспитатель, муз.руководитель

4.6. Смотры, конкурсы, выставки

Тема	Сроки	Ответственные
Смотр готовности группы к новому учебному году	Август	Заведующий
Выставка методической литературы к педсоветам и семинарам	В теч. года	воспитатель
Выставка детского рисунка «Моя республика- мой край»	Октябрь	Воспитатель. Родители.
Выставка оригинальных композиций «Осенние шляпы»	Октябрь	воспитатель
Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный Дню района.	Ноябрь	воспитатель, муз. руководитель
Выставка оригинальных композиций «Волшебный октябрьчик осени»	Ноябрь	воспитатель
Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь	Воспитатель, родители
Выставка детских рисунков «Морозные узоры»	Декабрь	воспитатель
Выставка «Символ-талисман нашей группы»	Январь	воспитатель
«Папа может, папа может, все, что угодно!»	Февраль	воспитатель, муз. руководитель.
Выставка детских рисунков «Весна идет, весне дорогу»	Март	воспитатель
Выставка мода «Фейерверк фантиков»	Март	воспитатель, муз.

		руководитель
Проведение праздника «Семья ДОУ -2021г»	Апрель	воспитатель, муз. руководитель
Выставка поделок «Космические дали, посвященный 60 летию космонавтики»	Апрель	воспитатель
Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный «Дню Победы!», выставка рисунков ко дню Победы.	Май	воспитатель, муз. руководитель

4.7. Тематический контроль

№ п/п	Темы контроля	2020– 2021 учебный год									
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	
1	«Организации работы с детьми по развитию у дошкольников интереса к родному краю, его достопримечательностям, Событиям прошлого и настоящего»			*							
2	«Эффективность воспитательно-образовательной работы в детском саду по ФЭМП»						*				

4.8. Оперативный контроль

№	Темы контроля	2020– 2021 учебный									
		год									
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	
1	Оснащенность группы к новому году	*									
2	Адаптация детей в ДОУ	*									

1	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей		*							
2	Состояние участка		*							
3	Знание детей по родному краю			*						
4	Система работы с детьми по образовательной области Познание. «Знакомление с родным краем»			*						
5	Готовность группы к Новому году				*					
6	Организация кружковой работы.				*					
7	Индивидуальная работа с детьми.					*				
8	Выявить уровень подготовки и проведения родительских собраний.					*				
9	Навыки детей в математике.						*			
10	Система работы с детьми по образовательной области Познание. ФЭМП						*			
11	«Соблюдение режима дня организации работы группы с учетом специфики сезона, дни недели, общего настроения детей».							*		
12	Сформированность культурно-гигиенических навыков							*		
13	Создание условий для самостоятельной деятельности детей.								*	
14	Взаимодействие с родителями								*	
15	Эффективность работы по образовательной области «Безопасность».									*

6. Взаимодействие с семьей.

6.1. План работы с родителями ДОУ

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответствен
ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК			
АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 2. Создание банка данных по семьям. 3. Дни открытых дверей. 	В теч. года	Заведующий воспитатель
ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			
БАНК ДАННЫХ ПО СЕМЬЯМ ВОСПИТАННИКОВ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. 2. Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование). 	октябрь	воспитатель
ИНФОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников. 	Август сентябрь	Заведующий
АНКЕТИРОВАНИЕ И ВОПРОСЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 	В теч. года	воспитатель
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей. 	Сентябрь, январь, май	Заведующий воспитатель
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ	Обмен индивидуальной информацией.	По потребности.	Заведующий, воспитатель,
ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ В РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь в проведении мероприятий. 2. Спонсорство 	В теч. года	Род. комитет

СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ

ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие и праздники с участием родителей. 2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми. 3. Досуговые мероприятия с участием родителей. 3. Участие в организации выставок. 4. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми. 	В теч. года	Воспитатель, муз. руководитель,
ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детские праздники, театрализованные представления. 2. Спортивные мероприятия с участием родителей. 	В теч. года	Воспитатель, муз. руководитель
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ			
НАБЛЮДАТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные папки в группе. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Информационные корзины /выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей/ 4. Памятки для родителей 5. Тематические выставки. 	В теч. года	воспитатель заведующий
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	По годовому плану и запросам родителей.	В теч. года	Заведующий, воспитатель,

6.2 ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Родительские собрания.

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Возрастные особенности детей. Задачи воспитательно-образовательной деятельности на год».	Сентябрь

2.	«Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Май
----	-------------------------------------------------------------------	-----

6.3. Консультации

№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	«Дисциплина на улице - залог безопасности»	Сентябрь
2.	Роль семей в развитии речи ребенка	Октябрь
3.	Закаливание дошкольников	Ноябрь
4.	Как победить застенчивость	Декабрь
5.	Играйте вместе с детьми	Январь
6.	Развитие математических способностей в ДОУ	Февраль
7.	«Традиции семьи в воспитании детей- дошкольников»	Март
8.	О роли сказок в воспитании детей	Апрель
9.	Рекомендации родителям о ППД	Май

6.4. Дни открытых дверей

№№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Первое сентября – первый день календаря!» совместный праздник с родителями.	1 сентября	воспитатель,
2.	Проведение традиционных праздников: - «День знаний»; - «В гости осень к нам пришла...!»; - «День матери»; - «Вот идет Новый год!»; - Зимушка-зима»-муз.развлечение - «День защитников Отечества»; - «8 Марта » - «Навруз-Байрам»; - «Прилет птиц» - День Победы; - Выпускной бал; - «Детство – это я и ты!»- ко Дню защиты детей.	Сентябрь - Май	воспитатель, муз.руководитель
3.	День открытых дверей для школьных учителей и родителей: «Детский сад как социально-педагогическая среда, интегрирующая интересы семьи, школы и ребенка»	Сентябрь	Заведующий воспитатель.

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
<i>Изучение новых методик, технологий, программ</i>				
2	Анализ и обобщение материалов диагностики детей	Методическая оперативка	Сентябрь - ноябрь	заведующий
3	«Требования к разработке конспектов занятий». Цель: уточнить знания воспитателей об особенностях полного, развернутого конспекта и об особенностях плана-конспекта.	Консультация	октябрь	
4	Разработка конспектов открытых НОД согласно годовому плану.	Оперативка	Октябрь-апрель	
5	Подготовка и проведение тематических праздников	оперативка	В теч. года	Воспитатель, муз.рук.
6	Систематизация наработанного материала	оперативка	Май-июнь	заведующий
7	Работа по годовому плану	Методическая оперативка	В теч. года	воспитатель, муз.рук.
8	Консультации по индивидуальным запросам	оперативка	В теч. года	воспитатель

8. Административно-хозяйственная деятельность

8.1 Создание предметно-развивающей среды

№№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение канцтоваров.	2020-2021 г.г.	Заведующий, воспитатель,
2.	Приобретение игрушек.		
3.	Оформление и обновление холлов ДОУ		
4.	Приобретение методической литературы		
5.	Приобретение методических пособий		
6.	Создание уголков по патриотическому воспитанию		
7.	Приобретение и обновление материалов по патриотическому воспитанию		

8.2. График административно-хозяйственного контроля

№№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Приобретение моющих средств	Ежеквартально	Заведующий
2	Обеспечение младшего обслуживающего персонала моющими средствами и мягким инвентарем	Ежемесячно	
3	Отчетность о списание моющих средств	Ежемесячно	
4	Контроль за работой младшего обслуживающего персонала, работой сторожей	Ежемесячно	Заведующий
5	Контроль за ходом исполнения договорных обязательств иных организациями	Согласно даты договоров	Заведующий
6	Приобретение медикаментов	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
8	Проведение текущего и косметического ремонта ДОУ	Август	Заведующий
9	Ремонт технологического оборудования.	По мере необходимости	Заведующий
10	Ремонт водопроводных и канализационных систем.	По мере необходимости	Заведующий
12	Ремонт здания и сооружения	В течение года	Заведующий
13	Промывка, опрессовка отопительной системы	Июнь	Заведующий
14	Проведение плановых мероприятий по противопожарной безопасности	Ноябрь	Заведующий
16	Благоустройство территории: - озеленение территории;	Май-июль Май	Заведующий

8.3. План работы организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда

№ п/ п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
1	Издание приказов: - о назначении ответственных лиц за организацию безопасных лиц за организацию безопасной работы; - назначении ответственных за служебные помещения; - назначения ответственного по ОТ.	Январь	Заведующий

3	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Январь, май, август	Заведующий
6	Организация и проведение рейда «Готовность к учебному году»	30.08.19г	воспитатель, заведующий
8	Регулярная поверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм по ОТ	Один раз в месяц	Заведующий
9	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	Один раз в квартал	Заведующий
10	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	постоянно	Заведующий
11	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Два раза в месяц	Заведующий
13	Проверка санитарного состояния группы	постоянно	Заведующий
15	Организация и проведение месячника по пожарной безопасности в ДОУ	апрель	Воспитатель
16	Организация и проведение месячника по ОТ: «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	воспитатель
17	Проверка проведения инструктажа при проведении новогодних утренников	Декабрь	Заведующий
18	Проверка безопасности прогулочных площадок	Март - апрель	воспитатель Заведующий
19	Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении экологического субботника по уборке территории	апрель	Заведующий
20	Участие в составлении плана мероприятий по ОТ и ОЖиЗ на новый учебный год	Июль - август	воспитатель, заведующий

9. Программа преемственности дошкольного и начального образования

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.

Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника. Обеспечить условия для реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Пояснительная записка

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОО по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик “предшкольного” образования.

Работа с детьми включает:

- Совместную работу педагогов по отслеживанию развития детей, определению “школьной зрелости”.
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - личностного развития ребенка;
 - укрепления психического и физического здоровья;
 - целостного восприятия картины окружающего мира;
 - формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться
- Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

План работы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Методическая работа			
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	заведующая уч. нач. классов
2	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе	сентябрь	воспитатель
3	Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в дошкольной группе	сентябрь	уч. нач. классов
4	Посещение воспитателями уроков в 1 классе. Семинар «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на этапе реализации ФГОС».	ноябрь	Воспитатель, уч. нач. классов

5	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: – Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы.	март	Воспитатель, уч. нач. классов
6	Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы.	декабрь	воспитатель, учителя нач. кл.
7	Педагогическое совещание в дошкольной группе. Вопросы для обсуждения: – роль дидактических игр в обучении дошкольников; – творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях; – итоги воспитательно-образовательной работы в дошкольной группе.	май	воспитатель, учитель начальных классов
8	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	май	воспитатель психолог
9	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	сентябрь	воспитатель, учителя нач. классов, психологи
Работа с родителями			
1	Нетрадиционные формы работы с родителями. «Папа, мама, я – читающая семья» - конкурс читающих семей.	сентябрь	воспитатель
2	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители»	ноябрь	воспитатель, учителя нач. классов
3	Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	воспитатель
4	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте дошкольной организации и школы	в течение года	Воспитатель, уч. нач. классов
5	«Как помочь ребенку подготовиться к школе»;	март	Воспитатель, учителя начальных классов
6	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет	Январь	воспитатель, учителя нач. классов

	первоклассником».		
7	«Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе».	май	учителя нач. классов
8	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	май	воспитатель
9	Собрание для родителей будущих первоклассников «Поступление детей в школу-важное событие в жизни детей».	апрель	воспитатель, учителя нач. классов
10	Выставки детских работ	в течение года	воспитатель
	Работа с детьми		
1	Экскурсии детей в школу: – знакомство со зданием школы; – знакомство с кабинетом (классом); – знакомство со школьной библиотекой.	в течение года	воспитатель, учителя нач. классов
2	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	февраль	воспитатель
3	Утренник «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	воспитатель, музыкальный руководитель

Прошито, пронумеровано

и скреплено печатью 33 листов

Заведующий А.В. Бойтишко Бойтишко Е.В.

14.08 2020 г



№	Содержание	Дата	Подпись
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33