****

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное УЧРЕЖДЕНИЕ «рассветовский детский сад «гнездышко»**

|  |
| --- |
| **368887 РД, ТАРУМОВСКИЙ район с.рассвет, ул. дружбы, 2 в** |

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МКДОУ

«Рассветовский детский сад

«Гнездышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Войтишко

Приказ № \_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г

Контроль за организацией и качеством питания

в МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко».

****

Организация питания в МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» **осуществляется на основании следующих документов**:

-[Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](http://docs.cntd.ru/document/902389617);

-[СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном учреждении"](http://docs.cntd.ru/document/499023522);

-[Приказ Минздравсоцразвития России и Минобрнауки России от 11.03.2012 № 213н/178 "Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений"](http://docs.cntd.ru/document/902343508).

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется заведующим. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачественности, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Контроль качества питания и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока осуществляет заведующий, повар детского сада. Учреждение постоянно проходит проверки Роспотребнадзора, МКУ "Отдел образования Тарумовского района». Результативность работы ДОУ в течении времени функционирования детского сада признается удовлетворительной.

**Контроль за организацией и качеством питания** в МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко» включает:

* контроль за качеством поступающих продуктов;
* контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации;
* контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд (бракеражная комиссия);
* санитарно-эпидемический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды, кухонного инвентаря;
* контроль за соблюдением правил личной гигиены сотрудников и их здоровья.

В детском саду имеется вся **необходимая документация по питанию**, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

1 **. Входной контроль**

За поступлением продуктов питания:

* проверка состояния машины (наличие холодильного оборудования, санитарное состояние, соблюдение соседства продуктов, наличие санитарной книжки у водителя);
* наличие маркировочных ярлыков (производитель товара, кто производил разрез мяса, когда и срок реализации);
* наличие промышленных ярлыков на кисломолочную продукцию, молоко;
* правильность и своевременность поступления сертификатов качества;
* условия хранения продуктов (количество кладовых, их оборудование, соблюдение правил товарного соседства, сроки хранения сыпучих продуктов, овощей);
* оценка качества поступающих продуктов (бракераж сырых продуктов).

**2. Контроль за технологией приготовления пищи, качеством готовых блюд и кулинарных изделий:**

* выборочная проверка закладки продуктов, контроль за объемами готовящейся пищи;
* соблюдение правил холодной (первичной) обработки сырья с позиции наибольшей сохранности пищевых веществ и безопасности питания;
* тепловая обработка (виды, этапность, продолжительность, температурные режимы).

Особенность приготовления блюд детского питания

* оценка качества готовых блюд, снятие пробы (бракераж готовой пищи);
* контроль за правильностью отбора и хранения суточной пробы пищи.

**3. Контроль за санитарным режимом пищеблока:**

* обеспечение правильной последовательности (поточности) технологических процессов;
* расстановка оборудования на кухне;
* наличие, достаточность, состояние технологического и холодильного оборудования;
* соблюдение принципа поточности при приготовлении пищи;
* оснащенность производственным инвентарем, кухонной и столовой посудой, разделочными досками: их маркировка, условия хранения;
* организация обработки тары, кухонной посуды и производственного инвентаря, наличие и использование моющих и дезинфицирующих средств;
* организация и качество мытья столовой, чайной посуды и столовых приборов;
* соблюдение режима уборки помещения;
* наличие и соблюдения графика генеральной уборки;
* наличие маркированного уборочного инвентаря, условия его хранения;
* сбор пищевых отходов: соблюдение правил личной гигиены сотрудников пищеблока.

**4. Контроль за качеством приготовления пищи и соблюдением натуральных норм**

* наличие утвержденного 10-ти дневного меню и картотеки блюд;
* своевременность доставки продуктов питания, точность веса, количество и качество, ассортимент получаемых продуктов питания;
* правильность составления меню;
* правильность определения нормы на каждого ребенка и указания нормы выхода блюд;
* контроль за выполнением суточного набора продуктов (по накопительной ведомости один раз в 10 дней);
* подсчет калорийности и соблюдения норм питания на 1 ребенка (один раз в месяц);
* коррекция питания соответственно фактическому количеству детей (добавок, возврат продуктов);
* соблюдение правильной закладки продуктов питания при приготовлении пищи: основные продукты - мясо, крупы, сметана, сахар, масло сливочное, рыба свежая;
* отображать взвешенные продукты в журнале контроля;
* снятие остатков продуктов питания в кладовой, соответствие записям в журнале сырого бракеража взвешенным продуктам;
* соответствие технологического процесса (технологические карты).

**5. Контроль за организацией приема пиши:**

* соблюдение выдачи пищи с пищеблока согласно утвержденному графику по возрастным группам;
* соблюдение режима питания (кратность, длительность интервалов между приемами пищи);
* условия приема пищи, сервировка столов, культура еды;
* объемы и температура блюд, аппетит детей, наличие остатков пищи;
* организация питьевого режима;
* личная гигиена детей, условия для мытья рук.

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«рассветовский детский сад «гнездышко»**

|  |
| --- |
| **368887 РД, Тарумовский район с.рассвет, ул. дружбы, 2 в** |

# Мониторинг состояния здоровья воспитанников

# МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко»

# за 2019 год.

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического **здоровья**. До 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим.

В **воспитательно-образовательном** процессе ДОУ можно выделить следующие виды **здоровьесберегающих технологий**:

-медико-профилактические;

- **физкультурно-оздоровительные**;

-технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;

-**здоровьесбережения и здоровьеобогащения** педагогов дошкольного образования;

-валеологического просвещения родителей.

Одной из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения является сохранение, укрепление и сбережение **здоровья воспитанников**.

Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного **здоровьесберегающего пространства**, изучает новые современные методы и приемы, использует в работе передовой опыт по сохранению и укреплению **здоровья дошкольников**.

Наш детский сад посещает 24 ребенка. В результате углубленного медицинского осмотра, прошедшего в 2019г году, дети распределены по группам **здоровья**:

II группа – 24 ребенка;

Число случаев заболевания детьми за 2019 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование заболевания | всего зарегистрировано случаев заболевания |
| 1. | Дизентерия - | 1 |
| 2. | Пневмания | 1 |
| 3. | ОРЗ | 42 |
| 4. | Бронхит | 3 |
| 5. | Дерматит | 2 |
| 6. | ОРВИ | 16 |
| 7. | Стоматит | 1 |
| 8. | Ларингит | 1 |
| 9. | Другие заболевания | 2 |

В ДОУ организована лечебно-профилактическая работа, в основе которой лежит контроль за **состоянием здоровья детей**. Она **состоит** из следующих мероприятий:

1. Контроль за приемом вновь поступивших детей, их осмотр.

2. Совместная, вместе с педагогами ДОУ, оценка периода адаптации, рекомендации родителям.

3. Назначение комплекса медико-педагогических мероприятий, направленных на благоприятное течение периода адаптации.

4. Проведение плановых педиатрических осмотров детей, в период карантинов и после перенесенных заболеваний.

5. Организация и проведение профилактических осмотров детей.

6. Контроль за физическим развитием детей *(Антропометрия, ее оценка, рекомендации)*.

7. Медицинский контроль за организацией физического **воспитания и закаливания детей**, совместно с инструкторами по физической культуре определение физической подготовленности детей.

8. Контроль за питанием детей ДОУ. Организация питания осуществляется согласно утвержденному десятидневному меню и соответствует требованиям СанПиНа. Средний уровень калорийности питания соответствует норме.

9. Контроль за соблюдением режима дня.

В соответствии с требованиями министерства здравоохранения систематически проводится медицинское обследование детей и сотрудников ДОУ. Регулярно проводятся консультации и профилактические прививки, согласно прививочного календаря. Такие процедуры проводятся только по письменному заявлению родителей и после осмотра медицинским работником.

Неспецифическая профилактика в ДОУ предусматривает использование как общих, так и специальных средств и методов. Специальные средства и методы целесообразно разделены на две группы:

* 1. препараты и процедуры, способствующие нормализацию функций имунной системы организма, повышающие его неспецифическую резистентность к инфекционным агентам;
  2. противовисусные препараты, воздействующие на возбудителей гриппа и ОРЗ.

Неспецифическая сезонная иммунокоррекция в период эпидемии гриппа или локальных вспышек других ОРЗ дополняется экстренной (по эпидемическим показаниям) профилактикой, которая осуществляется противовирусными препаратами.

Сезонная и экстренная профилактика проводится на фоне комплекса обоснованных санитарно-гигиенических, базисных оздоровительных мероприятий.

Ключевым принципом оздоровительных и закаливающих мероприятий в ДОУ является индивидуально- дифференцированный подход к детям. Оздоровительные мероприятия планируются на основании заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данные состояния здоровья детей, уровня их физического развития.

Основной контингент детей раннего и дошкольного возраста составляют дети второй группы здоровья

-группа риска, не имеющие хронических заболеваний, но с функциональными отклонениями, часто болеющие, а также дети в период реконвалесценции после некоторых острых заболеваний. Этому контингенту детей уделяется пристальное внимание, так как профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия, проведенные современно и целенаправленно, обладают наибольшей эффективностью по предупреждению формирования у них хронической патологии.

Одной из главных задач, которую ставит Программа перед **воспитателями**, является забота о сохранении и укреплении **здоровья детей**, формирование у них элементарных представлений о **здоровом образе жизни**, **воспитание полезных привычек**, в том числе привычки к **здоровому питанию**, потребности в двигательной активности.

**Оздоровление** детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что **здоровый** ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим **здоровьем**. Это значит, что **здоровый дух сам строит***«для себя»* **здоровое тело**.

В ДОУ проводится обширный комплекс **оздоровительных мероприятий**, который включает в себя следующие моменты:

1. Соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН.

2. Облегченная одежда в детском саду *(внутри учреждения)*

3. Утренняя гимнастика

4. Гимнастика после сна

5. Закаливающие процедуры *(согласно возрасту детей)*

6. Правильная организация прогулок и их длительность (соблюдение сезонной одежды **воспитанников**, индивидуальная работа с родителями

7. Занятия физкультурой на свежем воздухе.

8. Находят применение народные средства *(ношение кулонов с чесноком)* в целях профилактики вирусных инфекций.

9. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ – проводится вакцинация.

10. Осуществляется витаминная профилактика.

11. С детьми проводится звуковая, артикуляционная гимнастики; логоритмика *(с участием логопеда, музыкального руководителя)*.

Вышеперечисленные **оздоровительные** мероприятия направлены на сохранение имеющегося потенциала **здоровья** и на своевременную коррекцию возникающих отклонений.

Для этого разработали соответствующий режим дня. НОД проводится в игровой и нетрадиционной форме, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики миопии, нарушения осанки, дыхательные упражнения. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Педагоги формируют у ребенка представления о **здоровье** как одной из главных ценностей жизни.

Организация предметно-развивающей среды в группе осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и **здоровья детей**, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В группе созданы условия для самостоятельной активной деятельности детей, оборудованы спортивные уголки,наполняемость которых разнообразна и соответствует возрасту детей: массажные коврики, дорожки, мячи, флажки, обручи, мешочки с песком, скакалки, кегли, дартс. Также в группе имеется оборудование и инвентарь для проведения закаливающих процедур: для полоскания полости рта (емкости для воды, йод, соль, дыхательной гимнастики после сна, массажные дорожки, обливание ног …, но мероприятия по закаливанию **воспитанников** проводятся не в полном объеме, по причине не соблюдения режима дня.

Традиционно проводятся недели **здоровья**, где дети принимают участие в *«Весёлых стартах»*, и других мероприятиях, показывая уровень своего физического развития, получают эмоциональный заряд от своих достижений.

Ежедневно в утренние часы в ДОУ запланировано проведение утренней гимнастики. Утренняя гимнастика в детском саду обеспечивает бодрый заряд энергии на весь день. Проводится гимнастика до завтрака воспитателем. Утренняя гимнастика включает в себя: непосредственно гимнастику, подвижные и спортивные игры. Комплекс упражнений построен таким образом, чтобы поочередно *«размять»* различные группы мышц. Утренняя зарядка имеет всегда вводную часть, основную часть и заключительную.

Гимнастика завершается спокойным видом деятельности: непродолжительной ходьбой, релаксацией, пальчиковой игрой, упражнениями на восстановление дыхания. В группе детского сада гимнастика проводится методически верно, с использованием музыкального сопровождения, но санитарные требования к одежде и обуви детей соблюдаются не всегда. Влажная уборка и проветривание помещений проводятся. Уделяется большое внимание организации **физкультурно-оздоровительной** работы на свежем воздухе.

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей. Для обеспечения двигательной активности детей в теплый и холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры. Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и **здоровья детей**, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Большое внимание в группе уделяется санитарно-просветительной работе с родителями. Оформляются папки передвижки, ширмы для родителей на различные темы: *«Адаптация детей к дошкольному учреждению»*, *«Закаливание ребёнка в домашних условиях»*, *«Рациональное питание и режим дня»*, *«Грязные руки - источник кишечных инфекций»*, *«Профилактика простудных заболеваний»*, *«Профилактические прививки и их значение»* и др., организуются встречи с медицинской сестрой детского сада. Проводятся спортивные праздники с активным участием родителей *«Папа, мама, я- спортивная семья»*.

Все **оздоровительные мероприятия**, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, **воспитательно-оздоровительные** мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом **лечебно-оздоровительная** работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа **состояния здоровья детей**, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень **оздоровительной** работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.

2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

3. Вести совместно с врачом-педиатром индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в **здоровье и состоящими** на диспансерном учете.

4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.