

Принято
Педагогическим советом
МКДОУ «Рассветовский
детский сад «Гнездышко»
№ 26 от «29»августа2019г

Утверждено Приказом заведующего
МКДОУ «Рассветовский
детский сад «Гнездышко»
№31от «29»августа 2019г
Войтишко Е. В.



Годовой план работы

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Рассветовский детский сад «Гнездышко»»
на 2019-2020 учебный год



Заведующий МКДОУ: Войтишко Е.В.
Воспитатель: Муртазалиева Э.М.

Содержание.

№ п/п	Наименование	Страницы
1.	Информационный раздел	2-4
1.1.	Комплектование группы.	4
1.2.	Кадровый потенциал ДОО.	4
1.3.	Социальный паспорт семей воспитанников.	4
1.4.	Основные особенности малокомплектного МКДОО	4-5
2.	Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2018-2019 учебный год.	5-9
3.	Цели и задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.	9
4.	Система мероприятий по реализации задач и целей.	9
4.1.	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.	9-15
4.2.	Педагогические советы.	15-16
4.3.	Консультации	16
4.4.	Семинары. Семинары-практикумы.	17
4.5.	Открытые просмотры педагогической деятельности	17-18
4.6.	Смотры, конкурсы, выставки.	18
4.7.	Тематический контроль.	19
4.8.	Оперативный контроль.	19-20
5.	Организационно-управленческая работа.	21
5.1.	Инструктивно- методические совещания.	21
6.	Взаимодействие с семьей.	22
6.1.	План работы с родителями ДОО.	22-23
6.2.	Тематика родительских собраний .	24
6.3.	Консультации.	24
6.4.	Дни открытых дверей.	24-25
7.	Методическая работа с кадрами.	25
8.	Административно-хозяйственная деятельность.	26
8.1.	Создание предметно-развивающей среды.	26
8.2.	График административно-хозяйственного контроля.	26-27
8.3.	План работы организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	27
9.	Программа преемственности дошкольного и начального образования.	28-32

I. Информационный раздел

МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнёздышко» представляет собой отдельно стоящее одноэтажное кирпичное здание. Общая площадь здания 183,4 кв. метра. Площадь территории, занимаемой образовательным учреждением – 5791,4 кв. метра.

В 2018 – 2019 учебном году функционировала 1 разновозрастная группа. Воспитывалось детей 24 от 3 до 8 лет.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Основные сведения о ДОУ

Организационно - правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 368887, Россия, Республика Дагестан, Тарумовский район, с. Рассвет, ул. Дружбы 2 «В».

Адрес сайта: dag-rassve.tvoysadik.ru

Учредитель детского сада: Муниципальный район «Тарумовский район».

Режим работы ДОУ: 9-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 16.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Содержание педагогического процесса

Годовой план МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнёздышко» и основная общеобразовательная программа дошкольного образования составлены в соответствии с требованиями основных нормативно- правовых документов, регулирующие деятельность современной системы дошкольного образования.

- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13";
- Федеральным законом от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г №1014.
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено, утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ 17.06.2013г.
- Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009г № 593).
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998г № 124-РФ (в редакции от 30.06.2007г).
- Инструктивно-методические письма Минобрнауки.

МКДОУ «Рассветовский детский сад "Гнёздышко" осуществляет свою деятельность на основании:

Устав ДОУ утвержден Постановлением Администрации МР «Тарумовский район»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 05Л01 № 0000636, регистрационный № 6573, дата выдачи 19.11.2012г. Министерством образования Республики Дагестан, лицензия бессрочная.

Программно – методическое обеспечение:

Комплексные программы дошкольного образования:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой .

В целях приобщения дошкольников к традициям истории, культуре родного края в детском саду реализуется «Региональная образовательная программа дошкольного образования РД» под редакцией М.И.Шурпаева,У.А.Исмаилова,М.М.Байрамбеков,А.В.Гришина

	Название программы	Автор издания
Комплексные		
	Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Цель: всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.	Н.Е.Вераксы, М.А.Васильева,Т.С.Комарова
Парциальные:		
	Программа по экологическому развитию детей «Юный эколог».	С.Н.Николаева
	« Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева
	«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»	И.А.Лыкова
	«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»	Т.С.Комарова
	Развитие речи детей 5-7 лет»	О.С.Ушакова

	«Физкультурные занятия с детьми»	Л.И.Пензулаева
Региональный компонент		
	Региональная образовательная программа дошкольного образования РД	М.И.Шурпаева,У.А.Исмаилова,М.М.Байрамбеков,А.В.Гришина
	«Дагестанский фольклор детям»	Р.Х.Гасанова
	«Система занятий по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством Дагестана»	М.М.Байрамбетов

1.1. Комплектование группы

Количество групп в МКДОУ «Рассветовский детский сад "Гнёздышко" в 2018 - 20189 учебном году

группа	возраст детей	количество детей	направленность группы
разновозрастная	3 - 8 лет	24	общеразвивающая

1.2. Кадровый потенциал ДОУ:

2.1 Общая характеристика кадров ДОУ

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 7,5 единиц, из них 2,25 педагогические

- заведующий - 1,00
- музыкальный руководитель - 0,25
- воспитатели – 1,00

2.2 Направления в работе (самообразование)

№	Ф.И.О.	Тема	Сроки проведения	Форма работы
1	Муртазалиева Эмира Магомедрагимовна	Игра как средство развития личности	В течение года	Творческий отчет, занятия

1.3. Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ

критерии	Численность по саду
полные семьи	22
неполные семьи	2
многодетные	13
Семьи, имеющие опекаемых детей	0

1.4. Основные особенности малокомплектного МКДОУ

Современные социально-экономические изменения, происходящие в нашей стране, не могут не затрагивать дошкольное образование. Процессы обновления предъявляют повышенные требования к организации воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ, к личности

педагога и заставляют искать нестандартные подходы в решении задач, встающих перед работниками образования.

Сегодня дошкольные образовательные учреждения должны занять свою образовательную нишу, сохраняя при этом самобытность дошкольного детства.

Организация дошкольного образования в сельской местности имеет свою специфику. Данные официальной статистики свидетельствуют о том, что 84,2% сельских МКДОУ малокомплектные и для них поиски способов осуществления в новых условиях являются жизненно важными.

У каждого малокомплектного детского сада, где бы он не находился, одни и те же проблемы и потребности, похожие радости и успехи, достижения и одинаковая воля к выживанию. Часто к таким детским садам относятся как к сложному, неудобному, отодвигая решение проблем или навязывают совершенно неприемлемые, приравнивая к большим дошкольным учреждениям.

Дети везде дети, где бы они не жили. В каждом присутствуют типичные возрастные черты и одновременно каждый - особенный, уникальный, каждый - неповторимая личность. На мой взгляд, наши дети отличаются от детей, живущих в небольших городах.... Дети отличаются не интеллектуальным потенциалом и достижениями, не объемом представлений об окружающем мире, а некоторыми поведенческими и личностными особенностями.

Прежде всего, они более открыты контактам с взрослыми и сверстниками: более искренны, что, возможно, является следствием большой наивности и открытости; эмоционально отзывчивы на внимание, на интерес к ним, заинтересованы практически любым искренним предложением взрослых; более терпимы, так как с ранних лет в группах воспитываются дети разного возраста, братья и сестры, близкие и дальние родственники. Этим детям привычнее соотносить свои потребности с желаниями и возможностями тех, кто младше и старше. Они скорее и, возможно, успешнее обучаются на примере старших в группе. По сути дела, в разновозрастных группах сохраняются утраченная в городских условиях разновозрастная культура большой семьи, «дворового сообщества».

2. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2018- 2019 учебный год

Педагогическая проблема, над которой работало учреждение.

В 2018-2019 г.г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через внедрение ФГОС ДО. Основной программой, реализуемой в МКДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, в 2018-2019 г.г. являлась основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Которая была дополнена методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми. Кроме того использовалась региональная образовательная программа дошкольного образования РД под редакцией М.И.Шурпаева, У.А. Исмаилова, М.М. Байрамбеков, А.В.Гришина.

В воспитательно-образовательной работе мы опираемся на разработанные «Программу развития» и «Образовательную программу». Образовательная программа охватывает

пять образовательных областей и все основные моменты жизнедеятельности детей.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия.

Направление:

- Художественно - эстетическое развитие

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, повышение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Продолжать развивать физические и психические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста путем формирования сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.
2. Проводить работу по овладению детьми системы знаний о трудовой деятельности и формированию трудовых умений через ознакомление детей с трудом взрослых и через непосредственное участие детей в посильной трудовой деятельности в детском саду.

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи выполнены.

Реализация задач годового плана

По реализации первой годовой задачи «Продолжать развивать физические и психические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста путем формирования сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов» были проведены тематический педагогический совет «Азбука безопасности», целью которого было «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов», консультации с педагогами, родителями, проводились развлечения и праздники. Также данной теме был посвящен семинар «Организация работы в ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения», целью которого была систематизация знаний педагогов о правилах дорожного движения, развивать практические умения педагогов.

Для совершенствования профессиональной компетенции педагогов были организованы разнообразные формы работы:

Семинар - практикум: «Организация работы в ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения», консультация: «Формирование основ безопасного поведения у дошкольников», Открытые просмотры: НОД «В гостях у сфетофоровны» - младший дошкольный возраст, НОД «Что такое электричество».

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

При реализации второй годовой задачи по организации труда детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, были проведены консультации, на которых раскрывались

вопросы об организации труда в дошкольном учреждении, а также виды труд и цель и содержание.

В группе прошел смотр-конкурс дежурства воспитанников, а также воспитатель изготовил дидактические пособия и игры по трудовому воспитанию детей в детском саду и дома.

«Обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников»:

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается педагогическим советом, утверждается руководителем учреждения.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем Учреждения. Одной из форм организованной образовательной деятельности являются занятия.

В работе с детьми активно использовались программы: Основная образовательная программа МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, региональная образовательная программа дошкольного образования РД под редакцией М.И.Шурпаева, У.А. Исмаилова, М.М. Байрамбеков, А.В.Гришина.

Проведен мониторинг образовательного процесса на конец учебного года, средний уровень развития детей по детскому саду составил 4.2 балла, по сравнению с прошлым годом вырос на 0,2 балла, что соответствует среднему уровню развития детей по ДОУ, средний уровень развития – 49%, высокий уровень – 38%, низкий уровень 13 %.

В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех разделов. По результатам мониторинга выполнения программы по всем возрастным подгруппам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Наиболее высокие результаты у детей старшей подгруппы, низкие показатели в младшей подгруппе. Во всех подгруппах необходимо продолжать уделять внимание речевому развитию и коммуникативным навыкам детей, развивать интерес к трудовым поручениям и труду взрослых.

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по развитию речи в соответствии с возрастом, по формированию умений и навыков по трудовому воспитанию. Показатели физической подготовленности по образовательной области «Физическая культура» освоены детьми во всех возрастных подгруппах. Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных подгрупп за 2018 – 2019 учебный год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов на конец года являются удовлетворительными.

Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Основной задачей ДООУ в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ДООУ: экскурсии по ДООУ, встреч с воспитателями. Родители, по возможности, привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: спортивные праздники, утренники, развлечения, выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, к Рождеству, 8-му Марта, различные смотры – конкурсы. В группе проводились тематические выставки по разным направлениям. Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми сотрудниками детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. В ДООУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые работают в дошкольном учреждении не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов ДООУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Темы по самообразованию педагога связаны с задачами, решаемыми учреждением, или с приоритетными направлением деятельности. Это позволяет воспитателю объединить свои усилия в решении задач ДООУ и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ ДООУ В ГОРОДСКИХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ И ИНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ:

- Участие в районном конкурсе «Воспитатель года 2019» - воспитатель Галанина Н.С.;

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

Ведется активная работа по трудовому воспитанию и ОБЖ.

Все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно.

3. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 учебный год

НАПРАВЛЕНИЕ:

- художественно - эстетическое развитие



Цель: повышение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Задачи:

1.Продолжать повышение профессиональной компетенции воспитателей по формированию у дошкольников основ экологической культуры, расширять познавательный интерес воспитанников ДОУ через экспериментально-исследовательскую деятельность.

2.Совершенствовать работу по театрализованной деятельности в ДОУ через формирование интереса к театру и приобщение детей к культурным традициям, организацию совместных театральных проектов с участием родителей

3. Система мероприятий по реализации задач и целей

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Годовой план МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнездышко»,

составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).



Детский сад работает по программе воспитания и обучения в детском саду

«От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется в очной форме на государственном языке Российской Федерации в группах общеразвивающей направленности для детей 3- 4, 4-5, 6 - 7 лет.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные задачи Программы решаются в различных видах деятельности.

Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); - двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Для успешной реализации Программы в ДОУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

№ п/п	Образовательная область	Направление	Расширенное содержание образования
Дошкольный возраст (3 -7 лет)			
1.	Физическое развитие	Физическая культура +	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми (мл, ср, ст, подг группы)» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
2.	Речевое развитие:	Развитие речи +	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи (мл, ср, ст, подг. группы)» – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2017 Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет (мл, ср группы)»
		Обучение грамоте +	Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009 Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте» (старшая, подготовительные группы)
		Приобщение к художественной литературе	С. Ушакова, Н.В. Гавриш Знакомим дошкольников с литературой (мл, ср, ст, подг группы). М., 2005
3.	Познавательное развитие	ФЭМП ✓	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка. Практический курс математики для дошкольников (мл, ср группы)». Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз-ступенька, два – ступенька. Практический курс математики для дошкольников (ст., подг. группы)».
		Познание +	Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Конспекты занятий (мл., средн., старш., подг. гр.) – М.: МОЗАИКА. 2015
		Экологическое воспитание +	С.Н.Николаева «Юный эколог. (мл., сред., старш., подг. гр.)». – М.: Мозаика-синтез, 2015
4.	Социальнокоммуникативное развитие	Социализация	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 (мл., ср группы)

		Трудовое воспитание +	Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2015.
		Безопасность нет	Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВОПРЕСС», 2009
5.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность ✓	Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» (мл, ср, ст, подг. группы) «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева. – СПб: Невская Нота, 2010. (мл, ср, ст, подг. группы)
		Изобразительная деятельность +	Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Конспекты занятий » (мл., ср., стар., подг. гр.)/ М., Пр., 2015
		Конструктивно модельная деятельность +	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Программа и конспекты занятий). М., 2015 Л.А. Ремезова «Учимся конструировать»
		Театрализованная деятельность нет	Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

1. Методические рекомендации и учебно-методические комплекты к основной образовательной программе дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.
2. Картотека примет, пословиц и поговорок о труде, природе.
3. Картотека опытов, игр, экспериментирование по экологическому и интеллектуальному воспитанию.
4. Методическая литература, в помощь воспитателю, по пяти образовательным областям.
5. Средства ТСО.
6. Детская художественная литература.
7. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям.
8. Наборы геометрических фигур;
9. Наборы с цифрами от 1 до 20;
10. Цветные счетные палочки Кюизенера.

4.2. Педагогические советы

№	Тематика	Исполнитель	Срок
1	<p>Педагогический совет № 1</p> <p>«Организация воспитательно-образовательного процесса на 2019 – 2020 учебный год»</p> <p>(традиционный) Цель:</p> <p>организация воспитательно-образовательной работы в 2019 – 2020 учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы МКДОУ на 2019-2020 г.г. и утверждение приложений к нему. 3. Утверждение годового календарного графика и учебного плана, учебно-методической литературы на 2019-2020 г.г. 4. Утверждение программы дополнительного образования на 2019-2020 г.г., рабочих программ. 5. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения. 	<p style="text-align: center;">Заведующий воспитатель</p>	<p style="text-align: center;">август 2019 год.</p>
2	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>«Формирование у детей дошкольного возраста основ экологического сознания и экологической культуры»</p> <p>Цель: совершенствование работы по формированию экологических представлений дошкольников в ДОУ.</p> <p>Повестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего по теме «Особенности экологического воспитания детей дошкольного возраста». 2. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». 3. «Экологическое воспитание дошкольников в семье». 4. Отчеты педагога по проведению экологического проекта совместно с родителями. <p>5. Проект решения педагогического совета.</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ воспитатель</p>	<p style="text-align: center;">январь 2020 г.</p>
3	<p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей детей в театрализованной деятельности».</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов по организации</p>		

	<p>театральной деятельности детей дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего по теме педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с дошкольниками». 3. «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности». 4. «Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста». 5. Проект решения педагогического совета. 	<p>Заведующий , воспитатель.</p> <p>Муз. руководитель.</p>	<p>Март 2020 г.</p>
4	<p>Педагогический совет №4 Итоговый педсовет</p> <p>Традиционный. «О наших успехах» 1.</p> <p>О выполнении годовых задач.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. «О наших успехах» – отчёт воспитателя по темам самообразования и кружковой работе. 3. Отчёт воспитателя о проделанной работе за год. 4. Анализ заболеваемости детей. 5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 6. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения. 	<p>Заведующий Воспитатель</p>	<p>май 2020</p>

4.3. Консультации

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1	«Удобная одежда и обувь детей на занятиях и праздниках в детском саду»	воспитатель	Сентябрь
2	Основные компоненты экологического воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО	воспитатель	Январь

3	Рекомендации по организации центра игровой поддержки в группе (театрализованная деятельность)	воспитатель	Март
---	---	-------------	------

4.4. Семинары. Семинары-практикумы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
2.	<p>Семинар-практикум для педагогов</p> <p>«Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников»</p> <p>Цель: Расширение знаний педагогов о театрализованной деятельности дошкольников и совершенствование практических навыков, необходимых в работе с детьми по данному направлению.</p> <p>1. Обогащение речи ребёнка посредством театрализации.</p> <p>2. Презентация проектов «Это чудо – театр!» - «Родитель – не зритель! Родитель – артист!» (Опыт приобщения родителей к совместной театрализованной деятельности).</p>	Март 2020 г.	Воспитатель, муз.руководитель.

4.5. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тематика	Срок	Ответственные
Образовательная область «Познавательное развитие»			
1.	<p>1. «Знатоки родной природы - КВН» в подготовительной подгруппе;</p> <p>2. «Вода нужна всем» - опыты с водой, в средней подгруппе;</p> <p>3. «Мы – друзья природы» в подготовительной подгруппе</p>	01	Воспитатель, Муз.руководитель

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Показ театральных постановок в подготовительной подгруппе	03	Воспитатель, муз.руководитель
---	----	----------------------------------

4.6. Смотры, конкурсы, выставки

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Смотр готовности группы к новому учебному году	Август	Заведующий
2.	Выставка методической литературы к педсоветам и семинарам	В теч. года	воспитатель
3.	Выставка детского рисунка «Моя Дагестан»	Сентябрь октябрь	Воспитатель. Родители.
4.	Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный «Дню матери!»	Ноябрь	воспитатель
5.	День здоровья для педагогов	Ноябрь	воспитатель, муз. руководитель
6.	Выставка оригинальных композиций «Волшебный сундучок осени»	Ноябрь	воспитатель
7.	Участие в конкурсе зимних участков «Зимушка хрустальная»	Декабрь- январь	Воспитатель, родители
8.	Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ «Дагестан-мой край родной»	Январь – февраль	воспитатель
9.	Выставка детских рисунков «Весенняя капель»	Март	воспитатель
10.	Проведение праздника «День открытых дверей»	Апрель	воспитатель, муз. руководитель.
11.	Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный «Дню Победы!», выставка рисунков ко дню Победы.	Май	воспитатель, муз. руководитель.

4.7. Тематический контроль

№ п/п	Темы контроля	2019– 2020 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
2.	«Особенности экологического воспитания детей дошкольного возраста».					*				
3.	«Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с дошкольниками»							*		

4.8. Оперативный контроль

№	Темы контроля	2019 – 2020 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	*					*			
2	Адаптация детей в ДООУ	*								
3	Организация двигательного режима в ДООУ в течение дня.				*					*
4	Сформированность к. г. навыков у детей разных возрастных подгрупп		*						*	
5	Организация прогулки.									*
6	- Уровень проведения родительских собраний	*								*
7	Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования).						*			
8	Организация предметно-развивающей среды (уголки здоровья для родителей).		*							

9	Игровая деятельность в течение дня.						*			
10	Проведение закаливания.		*						*	
11	Подготовка и проведение занятий по физкультуре. Планирование и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.		*		*					
12	Уровень речевого развития детей						*			
13	Планирование воспитательно-образовательного процесса. Подготовка воспитателя к НОД.	*							*	

5. Организационно-управленческая работа

5.1. Инструктивно-методические совещания

№№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ, Управления образования Тарумовского района, Администрации МР «Тарумовский район».	По мере поступления	Заведующий, воспитатель
2.	<p>1. Инструктажи:</p> <p>а) вводный инструктаж;</p> <p>б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду;</p> <p>в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма;</p> <p>г) ознакомление с должностными инструкциями;</p> <p>д) по охране труда и технике безопасности;</p> <p>е) по пожарной безопасности;</p> <p>ж) инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам.</p> <p>2. Обновление инструктажей</p> <p>2.1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений.</p> <p>2.2. Разработка и составление новых инструктажей.</p> <p>3. Работа с нормативно-правовой документацией</p> <p>3.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты.</p>	<p>При поступлении на работу 1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал 1 раз в квартал</p> <p>Сентябрь Октябрь – Апрель Октябрь – Апрель Декабрь</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p>	Заведующий воспитатель,
3.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Май	Медсестра

6. Взаимодействие с семьей.

6.1. План работы с родителями ДОУ

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. РЕКЛАМНЫЙ БЛОК			
МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 2. Создание банка данных по семьям. 3. Дни открытых дверей. 	В теч. года	Заведующий воспитатель
II. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			
1. БАНК ДАННЫХ ПО СЕМЬЯМ ВОСПИТАННИКОВ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. 2. Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование). 	октябрь	воспитатель
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников. 	Август сентябрь	Заведующий
3. АНКЕТИРОВАНИЕ И ОПРОСЫ	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	В теч. года	воспитатель
4. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ	1. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.	Сентябрь, январь, май	Заведующий воспитатель
5. ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ	Обмен индивидуальной информацией.	По потребности.	Заведующий, воспитатель,
6. ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ УЧРЕЖДЕНИЮ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь в проведении мероприятий. 2. Спонсорство 	В теч. года	Род. комитет
III. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ			

1. ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие и праздники с участием родителей. 2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми. 3. Досуговые мероприятия с участием родителей. 3. Участие в организации выставок. 4. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми. 	В теч. года	Воспитатель, муз. руководитель,
2. ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детские праздники, театрализованные представления. 2. Спортивные мероприятия с участием родителей. 	В теч. года	Воспитатель, муз. руководитель
IV. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ			
1. НАГЛЯДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные папки в группе. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Информационные корзины /выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей/ 4. Памятки для родителей 5. Тематические выставки. 	В теч. года	воспитатель заведующий
2. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	По годовому плану и запросам родителей.	В теч. года	Заведующий, воспитатель,

6.2 ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Родительские собрания.

№ № п/п	Темы собраний	Сроки
1.	Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в подготовке детей к школе.	Сентябрь
2.	Итоги освоения программы выпускниками детского сада – с показом занятия по познавательному развитию.	Май

6.3. Консультации

№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	«Дисциплина на улице - залог безопасности»	Сентябрь
2.	Роль родителей в развитии речи детей.	Октябрь
3.	Агрессивность дошкольника.	Ноябрь
4.	Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников.	Декабрь
5.	«Игры и упражнения для развития познавательной деятельности у дошкольников. Рекомендации родителям»	Январь
6.	Играйте вместе с детьми	Февраль
7.	Дети и компьютер.	Март
8.	«Театр дома»	Апрель
9.	Рекомендации родителям о ПДД	Май

6.4. Дни открытых дверей

№№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Первое сентября – первый день календаря!» совместный праздник с родителями.	1 сентября	воспитатель,
2.	Проведение традиционных праздников:		

8. Административно-хозяйственная деятельность

8.1 Создание предметно-развивающей среды

№№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение канцтоваров.	2019-2020 г.г.	Заведующий, воспитатель,
2.	Приобретение игрушек.		
3.	Оформление и обновление холлов ДОУ		
4.	Приобретение методической литературы		
5.	Приобретение методических пособий		
6.	Создание уголков по экологии и экспериментированию		
7.	Приобретение и обновление материалов по экологическому воспитанию		

8.2. График административно-хозяйственного контроля

№№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приобретение моющих средств	Ежеквартально	Заведующий
2	Обеспечение младшего обслуживающего персонала моющими средствами и мягким инвентарем	Ежемесячно	
3	Отчетность о списание моющих средств	Ежемесячно	
4	Контроль за работой младшего обслуживающего персонала, работой сторожей	Ежемесячно	Заведующий
5	Контроль за ходом исполнения договорных обязательств иных организациями	Согласно даты договоров	Заведующий
6	Приобретение медикаментов	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
8	Проведение текущего и косметического ремонта ДОУ	Август	Заведующий
9	Ремонт технологического оборудования.	По мере необходимости	Заведующий
10	Ремонт водопроводных и канализационных систем.	По мере необходимости	Заведующий
12	Ремонт здания и сооружения	В течение года	Заведующий
13	Промывка, опрессовка отопительной системы	Июнь	Заведующий
14	Проведение плановых мероприятий по противопожарной безопасности	Ноябрь	Заведующий

16	Благоустройство территории: - озеленение территории; - разбивка огорода;	Май-июль Май	Заведующий
----	--	--------------	------------

8.3. План работы организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
1	Издание приказов: - о назначении ответственных лиц за организацию безопасных лиц за организацию безопасной работы; - назначении ответственных за служебные помещения; - назначения ответственного по ОТ.	Январь	Заведующий
3	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Январь, май, август	Заведующий
6	Организация и проведение рейда «Готовность к учебному году»	30.08.19г	воспитатель, заведующий
8	Регулярная поверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм по ОТ	Один раз в месяц	Заведующий
9	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	Один раз в квартал	Заведующий
10	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	постоянно	Заведующий
11	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Два раза в месяц	Заведующий
13	Проверка санитарного состояния группы	постоянно	Заведующий
15	Организация и проведение месячника по пожарной безопасности в ДОУ	апрель	Воспитатель
16	Организация и проведение месячника по ОТ: «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	воспитатель
17	Проверка проведения инструктажа при проведении новогодних утренников	Декабрь	Заведующий

18	Проверка безопасности прогулочных площадок	Март - апрель	воспитатель Заведующий
19	Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении экологического субботника по уборке территории	апрель	Заведующий
20	Участие в составлении плана мероприятий по ОТ и ОЖиЗ на новый учебный год	Июль - август	воспитатель, заведующий

9. Программа преемственности дошкольного и начального образования

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.

Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Пояснительная записка

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.

- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДООУ по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик “предшкольного” образования.

Работа с детьми включает:

- Совместную работу педагогов по отслеживанию развития детей, определению “школьной зрелости”.
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДООУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
- личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДООУ и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться
- Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

План работы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

Методическая работа			
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	заведующая уч. нач. классов
2	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе	сентябрь	воспитатель
3	Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в дошкольной группе	сентябрь	уч. нач. классов
4	Посещение воспитателями уроков в 1 классе. Семинар «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на этапе реализации ФГОС».	ноябрь	Воспитатель, уч. нач. классов
5	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: – Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы.	март	Воспитатель, уч. нач. классов
6	Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы.	декабрь	воспитатель, учителя нач. кл.
7	Педагогическое совещание в дошкольной группе. Вопросы для обсуждения: – роль дидактических игр в обучении дошкольников; – творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях; – итоги воспитательно-образовательной работы в дошкольной группе.	май	воспитатель, учитель начальных классов
8	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	май	воспитатель психолог
9	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	сентябрь	воспитатель, учителя нач. классов, психологи
Работа с родителями			
1	Нетрадиционные формы работы с родителями. «Папа, мама, я – читающая семья» -	сентябрь	воспитатель