

Принято
Педагогическим советом
МКДОУ «Рассветовский
детский сад «Гнездышко»
№ 1 от «24» 08 2018г

Утверждено Приказом заведующего
МКДОУ «Рассветовский
детский сад «Гнездышко»
№ 24 от «23» 08 2018г
Войтишко Е. В.
Войтишко Е. В.

Годовой план работы

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Рассветовский детский сад «Гнездышко»»
на 2018-2019 учебный год



Заведующий МКДОУ: Войтишко Е.В.

Воспитатель: Галанина Н.С

I. Информационный раздел

МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнёздышко» представляет собой отдельно стоящее одноэтажное кирпичное здание. Общая площадь здания 183,4 кв. метра. Площадь территории, занимаемой образовательным учреждением – 5791,46 кв. метра.

В 2017 - 2018 учебном году функционировала 1 разновозрастная группа. Воспитывалось детей 24 от 3 до 8 лет.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Основные сведения о ДОУ

Организационно - правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 368887, Россия, Республика Дагестан, Тарумовский район, с. Рассвет, ул. Дружбы 2 «В».

Адрес сайта: <http://rassvetoisad/dagschool.com>

Учредитель детского сада: Муниципальный район «Тарумовский район».

Режим работы ДОУ: 9-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 16.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Содержание педагогического процесса

Годовой план МКДОУ «Рассветовский детский сад «Гнёздышко» и основная общеобразовательная программа дошкольного образования составлены в соответствии с требованиями основных нормативно- правовых документов, регулирующие деятельность современной системы дошкольного образования.

- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13";

- Федеральным законом от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г №1014.
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено, утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ 17.06.2013г.
- Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009г № 593).
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998г № 124-РФ (в редакции от 30.06.2007г).
- Инструктивно-методические письма Минобрнауки.

МКДОУ «Рассветовский детский сад "Гнёздышко" осуществляет свою деятельность на основании:

Устав ДОУ утвержден Постановлением Администрации МР «Тарумовский район»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 05Л01 № 0000636, регистрационный № 6573, дата выдачи 19.11.2012г. Министерством образования Республики Дагестан, лицензия бессрочная.

Программно – методическое обеспечение:

Комплексные программы дошкольного образования:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой .

В целях приобщения дошкольников к традициям истории, культуре родного края в детском саду реализуется «Региональная образовательная программа дошкольного образования РД» под редакцией М.И.Шурпаева, У.А.Исмаилова, М.М.Байрамбеков, А.В.Гришина

№	Название программы	Автор издания
Комплексные		
1	Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до	Н.Е.Вераксы, М.А.Васильева, Т.С.Комарова

	школы».	
	Цель: всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.	
Парциальные:		
2	Программа по экологическому развитию детей «Юный эколог».	С.Н.Николаева
3	« Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева
4	«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»	И.А.Лыкова
5	«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»	Т.С.Комарова
6	Развитие речи детей 5-7 лет»	О.С.Ушакова
7	«Физкультурные занятия с детьми»	Л.И.Пензулаева
Региональный компонент		
8	Региональная образовательная программа дошкольного образования РД	М.И.Шурпаева, У.А.Исмаилова, М.М. Байрамбеков, А.В.Гришина
9	«Дагестанский фольклор детям»	Р.Х.Гасанова
10	«Система занятий по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством Дагестана»	М.М.Байрамбетов

1.1. Комплектование групп

Количество групп в МКДОУ «Рассветовский детский сад "Гнёздышко"

в 2018 - 2019 учебном году

группа	возраст детей	количество детей	направленность группы
разновозрастная	3 - 8 лет	24	общеразвивающая

2. Кадровый потенциал ДОУ:

2.1 Общая характеристика кадров ДОУ

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 7,5 единиц, из них 2,25 педагогические

- заведующий - 1,00
- музыкальный руководитель - 0,25
- воспитатели – 1,00

2.2 Направления в работе (самообразование)

№	Ф.И.О.	Тема	Сроки проведения	Форма работы
1	Войтишко Елена Викторовна	«Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»	В течение года	Творческий отчет
2	Галанина Нина Сергеевна	Игра как ведущий вид деятельности ребенка через художественно-эстетическое направление.	В течение года	Творческий отчет. занятия

3. Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ

критерии	Численность по саду
полные семьи	16
неполные семьи	8
многодетные	8
Семьи, имеющие опекаемых детей	0

4. Основные особенности малокомплектного МКДОУ

Современные социально-экономические изменения, происходящие в нашей стране, не могут не затрагивать дошкольное образование. Процессы обновления предъявляют повышенные требования к организации воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ, к личности педагога и заставляют искать нестандартные подходы в решении задач, встающих перед работниками образования.

Сегодня дошкольные образовательные учреждения должны занять свою образовательную нишу, сохраняя при этом самобытность дошкольного детства.

Организация дошкольного образования в сельской местности имеет свою специфику. Данные официальной статистики свидетельствуют о том, что 84,2% сельских МКДОУ малокомплектные и для них поиски способов осуществления в новых условиях являются жизненно важными.

У каждого малокомплектного детского сада, где бы он не находился, одни и те же проблемы и потребности, похожие радости и успехи, достижения и одинаковая воля к выживанию. Часто к таким детским садам относятся как к сложному, неудобному, отодвигая решение проблем или навязывают совершенно неприемлемые, приравнивая к большим дошкольным учреждениям.

Дети везде дети, где бы они не жили. В каждом присутствуют типичные возрастные черты и одновременно каждый - особенный, уникальный, каждый - неповторимая личность. На мой взгляд, наши дети отличаются от детей, живущих в небольших городах.... Дети отличаются не интеллектуальным потенциалом и достижениями, не объемом представлений об окружающем мире, а некоторыми поведенческими и личностными особенностями.

Прежде всего, они более открыты контактам с взрослыми и сверстниками: более искренны, что, возможно, является следствием большой наивности и открытости; эмоционально отзывчивы на внимание, на интерес к ним, заинтересованы практически любым искренним предложением взрослых; более терпимы, так как с ранних лет в группах воспитываются дети разного возраста, братья и сестры, близкие и дальние родственники. Этим детям привычнее соотносить свои потребности с желаниями и возможностями тех, кто младше и старше. Они скорее и, возможно, успешнее обучаются на примере старших в группе. По сути дела, в разновозрастных группах сохраняются утраченная в городских условиях разновозрастная культура большой семьи, «дворового сообщества».

5. Анализ работы МКДОУ за 2017 - 2018 учебный год.

Учебно -воспитательный процесс МКДОУ «Рассветовский детский сад "Гнёздышко"» выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе программы "От рождения до школы" Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой; кроме того используется Региональная образовательная программа дошкольного образования РД под редакцией М.И.Шурпаева, У.А.Исмаилова, М.М.Байрамбеков, А.В.Гришина

Воспитательно- образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через активизацию двигательной активности детей, как необходимого условия успешного развития дошкольников.

Наш детский сад - это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствовала требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию ребенка.

В группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры художественного творчества (уголки изобразительности, театрально - музыкальные уголки);
- центры игровой деятельности;
- центры экологического воспитания;
- центры речевого развития.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОО. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные

формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы, углубленной работы воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок, благоустройстве территории ДОУ.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах. В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

В течение учебного года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные ООД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента.

Анализ данных диагностики уровня развития детей, проводимой в ДОУ в начале и конце учебного года, показал положительную динамику:

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего. Были осуществлены:

- обзорный контроль "Готовность групп ДОУ к новому учебному году;
- тематический, в соответствии с годовыми задачами;

- оперативный «Состояние документации в группе», «Контроль за выполнением решений педагогических советов и рекомендаций», «Работа с родителями», Выполнение сметы расходов».
- предупредительный "Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы», «Контроль за посещаемостью воспитанников детского сада»
- систематический «Контроль за организацией питания детей», «сохранность имущества», «Техника безопасности», «Повышение квалификации».

Для каждого вида контроля заведующим собирались и анализировались разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача - это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность. В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителям информации о деятельности ДОУ. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок, благоустройстве территории ДОУ.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2018-2019 учебный год.

Годовые задачи на 2018-2019 учебный год

НАПРАВЛЕНИЕ:

- художественно-эстетическое развитие

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, повышение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Продолжать развивать физические и психические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста путем формирования сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов.

2. Проводить работу по овладению детьми системы знаний о трудовой деятельности и формированию трудовых умений через ознакомление детей с трудом взрослых и через непосредственное участие детей в посильной трудовой деятельности в детском саду.

Кружковая работа с детьми

№	Содержание	сроки	ответственные
1	«Талантливые пальчики»	В течение года	воспитатель

Раздел 6. Организационно-методическая работа.

6.1. Педагогические советы

1. «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2018-2019 учебный год» (традиционный) Цель: организация воспитательно-образовательной работы в 2018-2019 учебном году. 1. Утверждение повестки дня. Выборы секретаря Педсовета.		
--	--	--

2. Анализ работы ДОУ за летний оздоровительный период. 3. Анализ готовности МКДОУ к учебному году. 4. Рассмотрение, обсуждение и утверждение годового плана и приложений к нему, расписания ООД, учебного плана. Рассмотрение и утверждение нормативно-правовых документов. 5. О формировании аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям. 6. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения.	август	заведующая, воспитатель
2. «Азбука безопасности» Цель: формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов. Повестка педсовета: 1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета. 2. Итоги тематического контроля «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста». 3. Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности жизнедеятельности ДОУ. 4. Актуальность использования компьютерных технологий в обучении	ноябрь	заведующая, воспитатель музруководитель

дошкольников мерам личной безопасности» 5. Решение педсовета.		
3. «Организация труда детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста. 1. Анализ выполнения решений заседания предыдущего педсовета . 2. Справка о результатах тематической проверки «Состояние работы по трудовому воспитанию детей» 3. Обзор видов труда детей, их организация и содержание. 4. Решение педсовета.	март	заведующая, воспитатель музруководитель
4. Подведение итогов работы за учебный год. Тема: Анализ работы ДОУ за 2018-2019 учебный год. Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом. 1. Подведение итогов учебно-воспитательной работы за 2018-2019 учебного года. 2. Анализ готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. Итоги комплексной проверки «Готовность детей к обучению в школе». 3. Реализация воспитательно-образовательных задач по Программе общеразвивающей направленности. (отчет	май	заведующая, воспитатель, музруководитель

воспитателя, муз.руководителя).		
4.Отчет о работе дополнительного образования (Кружок).		
5.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.		

6.2.Семинары

«Организация работы в ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения» Цель: систематизировать знания педагогов о правилах дорожного движения, развивать практические умения педагогов. План проведения: 1.выступление воспитателя-консультация для педагогов «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице» 2.Деловая игра для педагогов в форме КВН. 3.Представление коллажей на тему «Ребенок и дорога» (домашнее задание)	октябрь	Заведующий
---	---------	------------

6.3.Консультации

Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду в период адаптации	сентябрь	Заведующий, воспитатель
Формирование основ безопасного поведения ребенка-дошкольника	ноябрь	Заведующий, воспитатель
Ручной труд в детском саду	февраль	Заведующий, воспитатель

6.4.Коллективные просмотры

ООД по ОБЖ	ноябрь	Заведующий, Воспитатель, муз. руководитель
Творческая игра «Безопасность на улице и дома»	апрель	Заведующий Воспитатель, муз.руководитель

7.Содержание блоков годового плана ДОУ на 2018-2019 уч.год.

7.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МКДОУ

Цель работы по реализации блока:

Нормативно-правовая база учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные	Результат
1	Изучение и использование в практической работе нормативных документов и рекомендаций МО РФ и региона. Изучение и внедрение ФГОС ДО в деятельность ДОУ.	В течение года	заведующая	консультация
2	Утверждение: - расписания учебных занятий, годового и учебного планов; - графика отпусков сотрудников.	Август Декабрь	заведующая заведующая	Педсовет
3	Заключение договоров: - с родителями воспитанников по вопросам организации воспитания, обучения и оздоровления в дошкольном образовательном учреждении; - общественными организациями на практическое обслуживание, Ремонтные работы, питания детей, на оснащение учреждения, медицинский осмотр сотрудников.	По мере поступления в детский сад В течение года	заведующая воспитатель заведующая	

7.2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МКДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций учреждения ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно

аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2	Подведение итогов деятельности МКДОУ за 2017 – 2018 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в ДОУ • анализ педагогических кадров и др.	май	Заведующий, Воспитатель, муз.рук.
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2018 – 2019 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий педагоги
4	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОУ
5	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, педагоги ДОУ

7.3 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МКДОУ

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: • Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальные подходы, здоровьесберегающие технологии, личностно –	В течение года	Педагоги ДОУ

	ориентированная модель воспитания детей и другие)		
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий

7.4. Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом.

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление условий реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Вид контроля	Где заслушивается	Отвествен.
2	Мониторинг знаний, умений и навыков детей на начало учебного года по всем направлениям. Определение стартовых возможностей, анализ уровня их развития.	Октябрь			воспитатель муз.руковод.
2	Контроль за организацией дополнительного образования	По мере организации не менее 2 раза в месяц			Заведующий

3.	«Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».	ноябрь	Тематич.	Педсовет	воспитатель
4.	«Состояние работы по трудовому воспитанию»	март	Тематическая проверка	Педсовет	Заведующий, воспитатель
5.	Проведение итогового мониторинга	май			воспитатель муз.руковод
6.	Организация двигательного режима в ДОУ в течении дня	постоянно	оперативный		Заведующий
7.	Игровая деятельность в течении дня	постоянно	Оперативный		Заведующий
8.	Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы	Еженедельно	Предупр.	Инд. консультац	Заведующий
9.	Состояние документации в группе	Ежеквартально	Оператив.	Инд. консультац	Заведующий
10.	Контроль за посещаемостью воспитанников	Постоянно	Предупр.	Консульт.	Заведующий

	детского сада				
11.	Контроль за организацией питания детей	Постоянно	Системат.	Совещание	Заведующий
12.	Контроль за выполнением решений педагогических советов и рекомендаций	Постоянно	Оператив.	Консульт.	Заведующий
13.	Работа с родителями	постоянно	Оператив.	Совещание	Заведующий
14.	Сохранность имущества	Постоянно	Системат Системат	Инд. консультац	Заведующий
15.	Техника безопасности	Постоянно	Системат	Консультац	Заведующий
17.	Повышение квалификации	сентябрь	Системат	Инд. консультац	Заведующий
18.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	Оперативный	Совещание	Заведующий

7.5 РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями.	Август	Заведующий Воспитатель
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2018 – 2019 учебный год. Сбор данных по семьям воспитанников	Август	Воспитатель
3	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи:	Сентябрь	Воспитатель

	- анкетирование, наблюдение, беседы		
	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС в ДОУ	Сентябрь	Заведующий
	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> • Выпуск информационного стенда для родителей: • «О противодействии коррупции» • «Мы против терроризма» • «Для пап и мам о жизни их ребят» • Оформление папок -передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течении года	Воспитатель
	<u>Выставки</u> • Оформление праздничных газет поздравлений • Оформление фотовыставок • Оформление выставок детских работ <u>Праздники и развлечения</u> • «День знаний. День здоровья.» • «День единства народов Дагестана» • «Осенняя мозаика» • «Для Вас, дорогие мамы» • «Коляда, коляда - отворяй ворота» • «Новогодний утренник. Здравствуй, елочка, мой друг!» • «Праздник, посвящённый дню защитника отечества. Я и мой папа» • «Дружба и сила всех победила!» • «Праздник, посвящённый международному женскому дню. Мама милая моя». • «Как на масленой неделе», • "Навруз Байрам" • «Праздник-безобразник» • «Праздник, посвящённый Дню Победы» • Выпуск в школу «Прощай, любимый детский сад!» • «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей» <u>Конкурсы и выставки</u> • Конкурс рисунков с детьми и родителями «Все по безопасности» • Выставка детских рисунков ко дню Матери • «Елочка -колкая иголочка»	В течении года	Воспитатель
			Воспитатель

	- анкетирование, наблюдение, беседы		
	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС в ДОУ	Сентябрь	Заведующий
5	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> • Выпуск информационного стенда для родителей: • «О противодействии коррупции» • «Мы против терроризма» • «Для пап и мам о жизни их ребят» • Оформление папок -передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течении года	Воспитатель
6	<u>Выставки</u> • Оформление праздничных газет поздравлений • Оформление фотовыставок • Оформление выставок детских работ <u>Праздники и развлечения</u> • «День знаний. День здоровья.» • «День единства народов Дагестана» • «Осенняя мозаика» • «Для Вас, дорогие мамы» • «Коляда, коляда - отворяй ворота» • «Новогодний утренник. Здравствуй, елочка, мой друг!» • «Праздник, посвящённый дню защитника отечества. Я и мой папа» • «Дружба и сила всех победила!» • «Праздник, посвящённый международному женскому дню. Мама милая моя». • «Как на масленой неделе», • "Навруз Байрам" • «Праздник-безобразник» • «Праздник, посвящённый Дню Победы» • Выпуск в школу «Прощай, любимый детский сад!» • «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»	В течении года	Воспитатель
	<u>Конкурсы и выставки</u> • Конкурс рисунков с детьми и родителями «Все по безопасности» • Выставка детских рисунков ко дню Матери • «Елочка -колкая иголочка»		Воспитатель

- «Подарок папе»
- «Цветы для мамы»
- «Такие разные птицы»

- Помощь родителям учреждению
- Участие в субботниках
 - Участие в ремонте групповых помещений
 - Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ

В течении
года

Заведую
щий
Педагоги

Взаимодействие с семьей

Работа с родителями

Цель: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе взаимопонимания и сотрудничества с перспективой на сотрудничество.

Задачи:

1. Установление преемственных связей с семьей, с целью обеспечения комплексного подхода к воспитанию.

2. Систематическое, разностороннее педагогическое просвещение родителей.

3. Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

Методы и формы работы с семьей:

- диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому)

- беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение ООД родителями.

Планы работы с родителями на 2018-2019 г. г.

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Сбор банка данных по семьям воспитанников	сентябрь	воспитатель
Нормативно-правовое обеспечение	сентябрь	Заведующий
Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей		

	сотрудничество с родителями		
3.	Наследная педагогическая пропаганда Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ)	В течение года	воспитатель
4.	Выставки Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фото выставок Оформление выставок детских работ	В течение года	воспитатель
5.	Призвлечение родителей к участию в конкурсах, развлечениях, праздниках	Сентябрь-май	воспитатель

Родительские собрания

	Темы	Сроки	Ответственные
1.	<u>Родительское собрание (вводное)</u> Тема: Знакомство с основными направлениями и задачами воспитательно –образовательной работы детского сада 1. «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» 2. Особенности психофизического развития у детей среднего возраста. 3. Выборы родительского комитета.	Сентябрь	Воспитатель заведующая
2.	<u>Родительское собрание</u> По итогам 2018-2019 учебного года	Май	воспитатель, заведующая

Консультации

	Тема консультаций	Сроки	Ответственн ые
1.	Методика проведения диагностики по всем видам детской деятельности.	сентябрь	Заведующая, воспитатель
2.	Рекомендации по проведению оздоровительной работы в ДОУ	октябрь	Заведующий
3.	Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности. Выводы и планирование дальнейшей работы с дошкольниками по результатам прошедшего мониторинга.	ноябрь	Воспитатель
4.	Методические рекомендации по организации и проведению прогулки зимой. Выполнение режима прогулки.	декабрь	Заведующий
5.	Планирование работы в ДОУ с учетом ФГОС ДО.	январь	Заведующая, воспитатель
6.	Интегрированные занятия на основе синтеза видов искусств и художественных видов деятельности.	февраль	Воспитатель
7.	Региональный компонент в содержании воспитательно-образовательного процесса	март	Воспитатель
7.	Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы	апрель	Воспитатель
8.	Организация двигательного режима в течение дня в летний период.	май	Заведующая, воспитатель

Административно-хозяйственная работа

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

1.	Развитие и укрепление материальной базы: - косметический ремонт помещений детского сада; - текущий ремонт оборудования участка. Текущие ремонтные работы (ремонт беседки, ремонт дорожек, ворот, побелка фундаментов, покраска помещений, завоз песка, закупка спортивного оборудования) Закупка технологического оборудования, оснащение образовательного процесса.	Июнь - август	Заведующая	
2.	Формирование контингента детей: - комплектование группы; - ведение учета документации по посещаемости детей; - контроль за родительской платой.	С сентября по июнь и в течение года.	Заведующая, воспитатель	
3.	Административная работа с кадрами: - общее собрание трудового коллектива; - рабочее совещание с обслуживающим персоналом; - инструктаж по технике безопасности и санминимуму.	Постоянно	Заведующая	
4.	Административный контроль: - организация питания; - соблюдение пожарной безопасности; - соблюдение санэпидрежима; - соблюдение техники безопасности (охрана труда); - выполнение графиков работы;	Выборочно	Заведующая, бракеражная комиссия	

8. Преемственность детского сада "Гнездышко" и СОШ.

Программа преемственности дошкольного и начального образования

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.

Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Пояснительная записка

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик "предшкольного" образования.

Работа с детьми включает:

- Совместную работу педагогов по отслеживанию развития детей, определению "школьной зрелости".
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
- личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться
- Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

План работы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

Методическая работа			
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	заведующая уч. нач. классов
2	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе	сентябрь	воспитатель
3	Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в дошкольной группе	сентябрь	уч. нач. классов
4	Посещение воспитателями уроков в 1 классе. Семинар «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на этапе реализации ФГОС».	ноябрь	Воспитатель, уч. нач. классов
5	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: – Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы.	март	Воспитатель, уч. нач. классов
6	Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы.	декабрь	воспитатель, учителя нач. кл.
7	Педагогическое совещание в дошкольной группе. Вопросы для обсуждения: – роль дидактических игр в обучении дошкольников; – творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях; – итоги воспитательно-образовательной работы в дошкольной группе.	май	воспитатель, учитель начальных классов
8	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	май	воспитатель психолог
9	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	сентябрь	воспитатель, учителя нач. классов, психологи
Работа с родителями			
1	Нетрадиционные формы работы с родителями. «Папа, мама, я – читающая семья» - конкурс читающих семей.	сентябрь	воспитатель
2	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители»	ноябрь	воспитатель, учителя нач. классов
3	Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	воспитатель

4	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте дошкольной организации и школы	в течение года	Воспитатель, уч. нач. классов
5	«Как помочь ребенку подготовиться к школе»;	март	Воспитатель, учителя начальных классов
6	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником».	Январь	воспитатель, учителя нач. классов
7	«Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе».	май	учителя нач. классов
8	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	май	воспитатель
9	Собрание для родителей будущих первоклассников «Поступление детей в школу-важное событие в жизни детей».	апрель	воспитатель, учителя нач. классов
10	Выставки детских работ	в течение года	воспитатель
Работа с детьми			
1	Экскурсии детей в школу: – знакомство со зданием школы; – знакомство с кабинетом (классом); – знакомство со школьной библиотекой.	в течение года	воспитатель, учителя нач. классов
2	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	февраль	воспитатель
3	Утренник «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	воспитатель, музыкальный руководитель